

## மலர்ந்த ஜீவியம்

ஸ்ரீ அரவிந்தர் ஸ்ரீ அன்னை யோக மலர்

நவம்பர் 2001 ஜீவியம் 7 மலர் 7

இம்மாத மலரில்.....

| பொருளடக்கம்                 | பக்கம் |
|-----------------------------|--------|
| யோக வாழ்க்கை விளக்கம் IV    | 2      |
| லைப் டுவைன்                 | 14     |
| இம்மாதச் செய்தி             | 20     |
| பகவானுடைய இதர நூல்கள்       | 21     |
| அஜெண்டா                     | 23     |
| அன்பர் கடிதம்               | 25     |
| சாவித்ரி                    | 28     |
| லைப் டுவைன் - கருத்து       | 30     |
| திருமண வாழ்வில் திருப்தி    | 32     |
| எது நியாயம்                 | 46     |
| வாழ்வின் மறுமொழி            | 49     |
| பிரார்த்தனை பலிக்க வேண்டும் | 51     |

\* \* \*

கதை, கட்டுரைகளில் வரும் பெயர்கள் யாரையும் குறிப்பிடுவன அல்ல.  
வருடச் சந்தா ரூ.60/-

## யோக வாழ்க்கை விளக்கம் IV

கர்மயோகி

**666) அறிவுடை விளக்கத்தை வகுக்க பகுத்தறிவு பயன்படும்.**  
அறிவு ஒரு பிரகாசம். அதன் ஒளி தெளிவைக் கொடுக்கக் கூடியது. தெளிவை மட்டுமே கொடுக்கக் கூடியது. அடுத்தவரை ஏற்றுக் கொள்ள வைக்கும் சக்தி அதற்கில்லை. அதிகபட்சம், அதன் உண்மையை மற்றவர்க்கு தெளிவுபடுத்த முடியும். அடுத்தவர் மனம் ஏற்றுக் கொள்ளாவிட்டால், அவர் தமக்குப் புரியவில்லை என்பார்.

*அறிவு தெளிவு தரும். உணர்வு ஏற்காததை மனம் புரியவில்லை என்று கூறும்.*

அறிவுக்குப் பெருமையுண்டு, உயர்வுண்டு, தெளிவுண்டு, ஆனால் திறன் கிடையாது, ஒரு காரியத்தைச் சாதிக்கும் திறன் அறிவுக்கில்லை. அறிவால் செயல் பூர்த்தியாகாது என்பதை நாம் ஏற்றுக்கொள்ளலாம். ஆனால் அறிவால், அறிவுடை காரியங்களையும் பூர்த்தி செய்ய முடியாது என்பதை ஏற்றுக் கொள்வது சிரமம்.

உதாரணமாக ஒரு விஷயத்தை அடுத்தவர் ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டுமானால் நாம் தெளிவாக அவருக்குப் புரியும் வகையில் எடுத்துரைத்தால், அவர் ஏற்றுக் கொள்வார் என நாம் நினைக்கின்றோம். அது உண்மையன்று. இந்த உதாரணத்தில் அறிவுக்குள்ள (limitation) வரையறையை நாம் காணலாம். கேட்பவர் உணர்ச்சி வசப்பட்டவரானால், அறிவின் விளக்கம் அவருக்குப் பயன்படாது. அவருடைய அறிவு தெளிவாக நாம் சொல்வதைப் புரிந்து கொண்டாலும், அவர் உணர்வு ஏற்றுக் கொள்ளவில்லை எனில் அறிவு அவரை ஏற்கவிடாது. தனக்கு விளங்கவில்லை என்பார். தம் உணர்ச்சிக்குப் பிடிக்காததை, அறிவுக்குப் புரியவில்லை என்பார். உணர்வை ஏற்க வைக்கும் திறன் அறிவுக்குக் கிடையாது.

பையன் B.A. முடித்து B.T. படித்துக் கொண்டிருக்கிறான் என்று குடும்பத்திற்கு வேண்டிய தலைமை ஆசிரியர் பையன் வீட்டுக்கு வந்து, அவன் தகப்பனாரைப் பார்த்தார். தலைமை ஆசிரியர் மதகுரு. பையனுடைய தகப்பனாருக்கு மதகுரு ஸ்தானம் இல்லாவிட்டாலும், அவர்கள் மதத்தில் நல்ல மரியாதை. மதகுருவான தலைமை ஆசிரியர் தகப்பனார் முன் உட்காரமாட்டார், தயங்குவார், வற்புறுத்தினால் உட்காருவார். அவர் பள்ளியில் அவர் மதத்தைச் சேர்ந்த பட்டதாரி ஆசிரியர் ஒருவரே இருந்தார். சுமார் 20 பட்டதாரி ஆசிரியர்களில், அவர்களைச் சேர்ந்தவர் ஒருவரேயாவார். பையன் படித்த பாடத்திற்கு அன்றைய நிலையில் வேலை எளிதில் கிடைக்காது. தேடிக் கண்டுபிடிக்க வேண்டும். தன் மதத்தைச் சார்ந்தவன் என்பதாலும், குடும்ப நண்பர் என்பதாலும், பையனுடைய தகப்பனார் மீது மரியாதையுள்ளவர் என்பதாலும், தலைமை ஆசிரியர் பையன் பட்டம் முடிக்கும் முன் வீடு தேடி வந்து பையனைத் தம் பள்ளிக்கு வேலைக்கு வரும்படி கேட்டார். பையன் வேலையில் சேர்ந்தான். சிறந்த ஆசிரியரெனப் பெயரெடுத்தான். ஹாஸ்டலில் வார்டனாக இருந்தான். இரண்டு மூன்று ஆண்டுகள் கழிந்த பின் பையனுக்குத் திகில் எடுத்துவிட்டது. தன் உத்தியோகம் நிலைக்காது என்ற பயம் அவனைப் பிடித்துக் கொண்டது. அதை அவன் வெளியிட்டால் பிறர் நம்ப முடிவதில்லை. வந்த சந்தர்ப்பங்களும், இன்றுள்ள நிலையும் பையனுக்குப் பூரணச் சாதகமாக இருந்தும், அறிவின் விளக்கத்தை அவன் உணர்வு ஏற்கவில்லை. அவனுடைய அறிவு மற்றவர்கள் சொல்வதைப் “புரியவில்லை” என்று சொல்கிறது.

பணத்தை வட்டிக்காக ஒரு கம்பெனியில் போட விரும்புவரை பாங்க் ஏஜெண்ட் சந்தித்து, கம்பனி, பாங்கியைவிட அதிக வட்டித் தருவது உண்மை. ஆனால் நீங்கள் மாதாமாதம் வட்டியை எதிர்பார்க்காததால், இந்த குறிப்பிட்ட திட்டத்தில் முதலீடு செய்தால் கம்பனி கொடுக்கும் வட்டிக்குச் சமமான வட்டி 3 ஆண்டு முடிவில் வருகிறது என்றும், அதற்குரிய சரட்டிற்கேட்டை இன்றே முடிவான தொகையைக் குறிப்பிட்டுக் கொடுக்கிறேன் என்றும் சொன்ன பிறகு,

தான் பணம் போடும் கம்பனி பெரிய கம்பனி என்று பிரியப்பட்டுவிட்டவர் “நீங்கள் சொல்வது புரியவில்லை” என்றார். ஏஜெண்ட் புரியும்படிச் சொல்லலாம், ஏற்கும்படிச் சொல்லமுடியாது. அறிவுக்குப் பிறரை ஏற்க வைக்கும் திறன் இல்லை.

\*\*\*

**667) அகங்காரம் ஆழ்ந்த மனித மையம். இறைவனை நோக்கி மனிதன் வரும்பொழுது மையம் வலுப்பெற்று சிக்கல் பலமாகிறது. சூழ்நிலை அதனால் பாதிக்கப்படாமலிருக்காது. பாதிக்கப்படுவது சட்டம். அதன் மூலம் பயன்பெற ஒரே வழி முடிச்சை அவிழ்ப்பதாகும்.**

*நெருங்கினால் முடிச்ச வலுப்படும். முடிச்சை அவிழ்ப்பதைத் தவிர வழியில்லை.*

சாங்கியம் சிருஷ்டியை விளக்க முற்பட்டபொழுது இரண்டு தத்துவங்கள் உள்ளன என்றனர். ஒன்று மகத், இரண்டாவது அகங்காரம். மகத் என்பது சிருஷ்டிக்கும் சக்தி; பகவான் அதை ஜீவியத்திலிருந்து எழும் force சக்தி என்கிறார்.

மாயா என்பது சிருஷ்டிக்கு அடிப்படையான சக்தி என்பதை இந்து பரம்பரையினர் ஏற்றுக் கொண்டனர். எந்தக் கட்டத்தில் மாயை செயல்படுகிறது என்பதில் வேறு வேறு அபிப்பிராயங்கள் தெரிவிக்கப்படுகின்றன. ஸ்ரீ அரவிந்தர் மாயையை விளக்குகிறார். அனந்தமான சக்தி சிருஷ்டித்தால் அனந்தமான பொருள்களை சிருஷ்டிக்கும். அதனால் குழப்பம் விளையும். எனவே சிருஷ்டி ஒரு வரையறைக்குள் அறுதியிடப்பட வேண்டும். அப்படி வரையறையை ஏற்படுத்துவது மாயா என்கிறார். ONE ஒன்று Many பலவானது சிருஷ்டி. ஒன்றைப் பலவாகச் செய்தால் சிருஷ்டி ஏற்படும். இது சிருஷ்டியில் முக்கியமான கட்டம். ஒன்றான இறைவன் பலவான

ஆன்மாக்களாக மாறினான். பலவாக மாறிய பின்னும் ஒன்றோடு ஒன்று கலந்திருப்பதால் செயலைத் திட்டவட்டமாகச் செய்து தெளிவான பலன் பெற முடியவில்லை என்பதால், ஒன்றிலிருந்தும், பலவான மற்ற ஆன்மாக்களிலிருந்தும் பிரிந்து நின்றால், ஓர் ஆன்மா தனித்து, வரையறைக்குள் செயல்பட்டு பலனைப் பார்க்கலாம் என அகங்காரம் ஏற்பட்டது. அகங்காரம் ஒரு மனிதனின் ஆன்மாவை, பிற ஆன்மாக்களிலிருந்தும், இறைவனிடமிருந்தும் பிரித்து, தனித்துச் செயல்பட உதவுகிறது. இதையே ஆன்மா ஆணவ மலத்தால் கவ்வப்பட்டுள்ளது என்கிறோம்.

அகங்காரம் என்பதை coordinating intelligence செயல்களை மையப்படுத்தும் ஞானமென்கிறார். ஒரு ஸ்தாபனத்தில் 50 அல்லது 100 காரியம் நடந்தால் அதற்குரிய பலன்கள் வந்தால் அத்தனையும் ஸ்தாபனத்தைச் சார்ந்தது. தனித்து ஒருவர் செய்ததென்ன, அதன் பலன் என்ன என்று நிர்ணயிக்க முடியாது. நிர்ணயிக்க நாம் அவரவர்கட்குத் தனிப் பொறுப்பை அளிக்கிறோம். அதன் பலன் அவரைச் சார்ந்தது. அதற்கு எந்த செயலை எவரோடு சேர்ப்பது (coordinate) என்று ஒருவர் - அதிகாரி - நிர்ணயம் செய்ய வேண்டும். அகங்காரம், அந்த அதிகாரிபோல் செயல்படுகிறது.

அகங்காரம், மனிதனின் ஆழத்தில் அமைந்துள்ளது. இறைவனை நோக்கி ஆன்மா நகர்ந்தால், ஆணவம் தன் பிடியிலிருந்து அதை விடாது. இறைவனை ஆன்மா நெருங்கினால், ஆணவத்தின் பிடியை வலுப்படுத்தும். வலுப்படுத்தினால் அகங்காரத்தின் சிக்கல் வலுப்படும்.

நாமும் நம் சூழ்நிலையும் மிகவும் நெருங்கியிருக்கிறோம். கண்ணாடி முன்னால் நின்று அசைந்தால், ஒவ்வொரு அசைவும் கண்ணாடியில் தெரியும். கண்ணாடியில் தெரியாமலிருக்க முடியாது. சூழ்நிலை என்பது என்ன? நாம் என்பது சூழ்நிலையின் மையம். சூழ்நிலை என்பது நம்முடைய விளக்கம். சூழ்நிலையும் நாமும் ஒரே முழுமையின் இரு பகுதிகள். ஒன்று மற்றை நம்பியுள்ளது. அதனால்

ஒன்றில் ஏற்படும் மாற்றங்கள், மற்றதில் தெரியும், தவறாமலும் தெரியும். சூழ்நிலைக்கும் நமக்கும் உள்ள தொடர்புக்கு ஓர் அளவு, நிதானம் (balance) உண்டு. அகங்காரம் வலுப்பட்டால் தொடர்பின் அளவு மாறும். மாறினால் சூழ்நிலை பாதிக்கப்படும். பாதிக்கப்பட்ட சூழ்நிலை நம்மைப் பழைய நிலைக்கு வரும்வரை பாதிக்க முடியும். தொட்டியில் ஒரு செம்பால் தண்ணீர் முகந்தால், அந்த இடத்தின் நீர் குறைந்து, சுற்றியுள்ள நீர் உடனே குறைவை நிறைவுபடுத்த விரைந்து வருகின்றது. நீர் மட்டம் மீண்டும் மட்டமாகும்வரை நீர் அசைகிறது. இது தவிர்க்க முடியாத சட்டம். (Water finds its level is a law of physics). அதேபோல் சூழ்நிலைக்கும் நமக்கும் (நம் அகங்காரத்திற்கும்) உள்ள அளவு நிதானம் (balance) குறைவின்றிருக்க வேண்டும் என்பது சட்டம். அகங்காரம் வலுவானால் சூழ்நிலையில் நிதானம் பாதிக்கப்படுகிறது. எனவே சூழ்நிலை நம்மைப் பாதிக்கிறது. மீண்டும் பழைய அளவை எட்டும் வரை பாதிப்பிருக்கும்.

\* \* \*

**668) தாழ்ந்த மனிதரிடையே உயர்ந்த (மனநிலை) முறை பலன் தருவதில்லை. நம்மவரை உயர்ந்தவராகக் கொள்வதாலேயே, நம் பிரச்சினைகள் உருவாகின்றன.**

*தாழ்ந்ததை உயர்ந்ததாக்குவதே பிரச்சினை.*

திருட்டுப் பழக்கம் உள்ள வீட்டில் நாம் போய் தங்கினால், பெட்டியைப் பூட்டாவிட்டால், அத்தனையும் திருடு போகும். அதனால் அவர்கள் நம்மை உயர்ந்தவராகக் கருதுவதில்லை. ஏமாந்தவராகக் கருதுவர். ஒரு ஸ்தாபனத்தில் பிரமோஷன் முறைப்படி கொடுப்பதில்லை, சாமர்த்தியசாலி தந்திர யுக்திகளால் பெறுகிறான் எனில், கேட்டுப் பழக்கமில்லாதவனுக்கு அங்குப் பிரமோஷன் வாராது. ஓய்வு பெறும்வரையும் வாராது. இங்கெல்லாம் இந்த இடத்திற்குத் தக்கபடி நடக்காவிட்டால், வாழ்வில் முன்னேற முடியாது.

இருப்பதையும் காப்பாற்ற முடியாது. ஒரு ஸ்தாபனத்தில் பிரமோஷன் வந்த நேரம் தலைவர் பிரமோஷனுக்குரியவரைக் கூப்பிட்டு, அவருக்குப்பின் வந்தவருக்குக் கொடுக்கட்டுமா எனக் கேட்டார். இது முறையன்று. கேட்டால், இல்லை என்று சொல்லிப் பழக்கம் இல்லாதவர் என்பதால் அவர் ஒத்துக் கொண்டார். அடுத்த இரு ஆண்டுக்குப்பின் பிரமோஷன் வந்தது. இந்த முறை ஸ்தாபனத்தைச் சேர்ந்தவர் (அவர்கள் மதத்ததைச் சேர்ந்தவர்) இவருக்குப் பின்னாலிருந்தார். இவரை விட அவர்கள் மதத்தைச் சேர்ந்தவர் 4 வருஷம் சர்வீஸ் குறைந்தவர். இந்த முறையும் பிரமோஷன் இவருக்குக் கொடுக்கவில்லை. ஸ்தாபனம், அதன் நிர்வாகம், அந்த ஊர், அங்கு வேலை செய்பவர்கள், அங்குள்ள சூழ்நிலை பண்பற்ற முறையில் உள்ளது. அங்கு, பண்போடு நடப்பவரை உலகம் கண்டு கொள்ளாது. இவர் ஒதுக்கப்படுவார்.

வீடு, நட்பு ஆகிய இடங்களில் நாம் கண்ணால் காண்பதைக் கவனிக்காமல், அறிவு புலப்படுத்துவதை ஒதுக்கி, உறவையும், நட்பையும் பாராட்டுவதுண்டு. அது பலன் தாராது. நம் மனநிலைக்குரிய பலன் வாராது. நம் செயலுக்குரிய பலன் வரும். நாம் தவறு செய்கிறோம் என அறிவதும் இல்லை. இதைச் சிலர் உயர்ந்த பண்பாகவும் கருதுவதுண்டு. இதனால் ஏற்படும் பிரச்சினைகள், இந்தத் தவற்றை நீக்காதவரை தீராது.

உதாரணமாக, கல்லூரிக்குப் போனபின், பள்ளி ஆசிரியர் மீதுள்ள மரியாதை, பாசம் காரணமாக மாணவர்கள் அவர்களிடம் பாடம் படிப்பதுண்டு. அது பலன் தருவதில்லை. எத்தனை தரம் பெயிலானாலும், எத்தனை பேர் சொன்னாலும், ஆசிரியரை மாற்ற மாணவன் முன் வருவதில்லை. நெல் பயிரிடும் நிலத்தில் தென்னை பயிரிட்டால் 10 மடங்கு அதிக இலாபம் வரும் எனத் தெரிந்தாலும் விவசாயி பயிரை மாற்ற முன்வர மாட்டான். MLA ஆக நிற்க நம் வீட்டிற்குச் சந்தர்ப்பம் வந்தால், தம்பி ஜெயிப்பான், அண்ணன் நின்றால் தோற்பான் எனில், நிற்காமலிருந்தாலும் இருப்பார்களே தவிர, தம்பியை நிறுத்தமாட்டார்கள். புதிய கம்பனி ஆரம்பிக்க

செல்வர் முதல் கொடுக்கிறார். பார்ட்னராகிறார் என மாமனிடமும், நண்பனிடமும் சொன்னால், அவர்களில் ஒருவர் செல்வரிடம் சென்று தடை செய்தபின், அடுத்த சந்தர்ப்பம் வரும்பொழுதும் அவர்களிடம் சொல்வார்கள். மீண்டும் தடை செய்வார்கள். பலமுறை நடந்த பின்னும், மாமனும், நண்பனும் பொறாமையால் நாம் முன்னுக்கு வருவதைத் தடுக்கிறார்கள் என ஏற்க மனம் வருவதில்லை. அவர்கள் செய்த விஷமத்தை அறிந்தாலும் சிலர் நம்புவார்கள், சிலர் நம்ப மாட்டார்கள். வாயால் இனிமையாகப் பேசி, மனதால் பொறாமைப்பட்டால், நாம் செய்யும் காரியம் கெடும். அந்நிலையில், என் மாமன் நல்லவன், என் நண்பன் பொறாமைப்பட மாட்டான் என நாம் வைத்துக் கொள்கிறோம். இதனால் வரும் பிரச்சினைகள், பிரார்த்தனையால் தீராது. தீர்வேண்டுமானால், நாம் மனதையும், செயலையும் மாற்றிக் கொள்ள வேண்டும்.

இதன் உண்மை புரிய வேண்டுமானால் நம் மனத்தைச் சோதனை செய்தால் தெரியும். ஒரு செய்தி வரும்பொழுது, நாம் என்ன நினைக்கிறோம் எனக் கவனித்து, அது எப்படி முடிகிறது என்று கவனித்தால், உணர்வுக்கும், செயலுக்கும் உள்ள தொடர்பு தெரியும்.

“என்னிடம் ஒரு நண்பனுக்கு, சாகித்திய அகாடமி பரிசு முடிவாகிவிட்டது என்ற செய்தி வந்தது. மற்றொருவருக்குப் பெரிய ஆர்டர் கிடைத்தது பற்றிச் சொன்னார். வேறொருவர் என் நல்லெண்ணத்தை நம்பி ஆபத்தில் உதவ அழைத்தார், பரிசு ரத்தாயிற்று. ஆர்டர் கிடைக்கவில்லை. ஆபத்து பேராபத்தாயிற்று” என்று ஒருவர் கண்டால், அவர் தம் மனம் பொறாமையானது என ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டும். இதுபோன்ற சோதனையை நாம் நம் வாழ்வில் மட்டும் செய்வது முறை.

\* \* \*

**669) தன் திறமையால் ஒருவன் பெறுவது பொறுக்கவில்லை என்பது பொறாமை. ஒருவருடைய அதிகபட்ச திறமையால் அவர் பெற முடியாததை அவருக்களிக்க**

**முன்வருவது உதாரகுணம். பொறாமை திருவுரு மாற்றமடைந்து உதாரகுணமாகிறது.**

- முடியாதவனுக்கு முடியாததை அளிப்பது நல்லெண்ணம்.
- பொறாமை திருவுரு மாறி பெருந்தன்மையாகிறது.

ஒருவன் எதைப் பெற வேண்டுமானாலும், தானே முயன்று பெறுகிறான். ஆதரவான சூழ்நிலையில் ஒருவன் பெற முயலும் பொழுது, உடனிருப்பவர் அனைவரும் உதவிக்கு வருவார்கள். அது நல்லவர் உள்ள சூழ்நிலை. அதுபோன்ற உதவியைச் செய்ய மனம் வாராத இடங்களுண்டு. அங்கு ஒருவர் தாமே, பிறர் உதவியின்றி, தம் முயற்சியால் பெறுகிறார். பிறர் உதவ வாராததால் ஒருவர் பெற்றதை மற்றவர் கவனிக்க மாட்டார்கள். அதில் அக்கறை காட்டமாட்டார்கள். உதவ வாராதவர்கள், அவன் முயற்சியைக் கவனித்துக் கொண்டிருப்பதும் உண்டு. அவன் எவர் உதவியுமின்றி தானே முயன்று வெற்றி பெற்றதைப் பொறுக்க முடியாமல் பதைப்பவர் உண்டு. அவர்கள் பொறாமைக்காரர்கள். இதற்கடுத்த தாழ்ந்த நிலைகள் உண்டு. அவர் பொறாமைப்படுவதுடன் நிறுத்திக் கொள்ளாமல், தொந்தரவு செய்ய முன்வருவார். வாழ்வின் பல நிலைகளில் இவை சில.

Generosity உதார குணம் என்பதும் பல வகையின. அத்துடன் பெருந்தன்மை கலப்பதும் உண்டு. உதவிகளைப் பல்வேறு நிலைகளில், பல்வேறு வழிகளில், பொருளாலும், அந்தஸ்தாலும், ஆதரவாலும், அறிவாலும் செய்ய முடியும். தாழ்ந்த பொறாமை திருவுருமாற்றமடைந்தால் உயர்ந்த பெருந்தன்மையான உதார குணமாக மாறும். ஒருவர் தம் அதிகபட்ச முயற்சியால் பெற முடியாததை, அவருக்கு அளிக்க முன்வருவது அக்குணம். அன்னையின் அருள் விஷயத்திலும் சில சமயங்களில் அதுபோல் செயல்படும். பொதுவாக இதற்குத் தடையாக இருப்பது பக்தருடைய குறுகிய மனப்பான்மையேயாகும்.

- ❖ சர்க்காரில் NGO பதவியை அவசரமாக ராஜினாமா செய்து பெரிய பட்டம் பெற்று 5 வருஷமான பின், அதே பதவி கிடைக்க வழியில்லை என்று கண்டு திகைத்தவருக்கு அன்னை அதே இலாக்காவில் கெஸ்ட் பதவியைப் பெற்றுத் தந்தார்.
- ❖ ஒரு பத்திரிகையில் ஆரம்பத்திலிருந்து நெடுநாள் வேலை செய்தும் அதில் ஒரு கட்டுரை எழுத அனுமதி பெறாதவருக்கு, பத்திரிகை ஆசிரியர் பதவி கிடைத்தது.
- ❖ ஆசிரம வாயிலில் நுழைய ஆயிரம் தடைகள் உள்ளவரை Dec. 5ஆம் தேதி தியானத்திற்கு அவரையறியாமல் அன்னையிடம் அனுமதி பெற்று அழைத்துப் போய் பகவான் கட்டில் முன் அவர் காலத்தில் அவருக்கு உடனிருந்து பணிவிடை செய்த சிலரோடு உட்கார வைத்தார்.
- ❖ துணைவேந்தர் பட்டியல் கவர்னருக்குப் போகும்பொழுது எனக்குப் பதவி வேண்டாம், பட்டியலில் பெயர் சேர்ந்தது என்று இருந்தால் போதும் என்று கேட்டுக் கிடைக்காதவர் அன்னையால் துணை வேந்தர் பதவியை இருமுறை ஏற்றார்.
- ❖ M.P. சீட் கிடைக்கவில்லை என்றபின் அருள் மந்திரி பதவியைப் பெற்றுக் கொடுத்தது.

அருள் இதுபோல் செயல்பட்டால், அருளை நாம் பெற வேண்டுமானால், நாம் இதுபோல் செயல்படும்பொழுது அருள் நம்மை நாடிவரும். அருளைப் பெறும் வழிகள் அநேகம். அதில் இது ஒன்று. சிறந்த முறையுமாகும். இதுபோன்ற மனித முயற்சிக்கும் உதாரணங்கள் உண்டு.

- ❖ ஏக்கருக்கு 175ரூபாய் பயிர் லோன் என்ற காலத்தில் அது கிடைக்குமா என்றிருந்தவர்க்கு ஏக்கர் 175ரூபாய் பயிர் லோனுடன் ஏக்கர் 6000ரூபாய் கிணறு லோன் பெற்றுத் தர முடிந்தது.
- ❖ தினசரி ரூ.200 பீஸ் பெற்றவர்க்கு தினசரி ரூ.2000 பீஸ் பெறமுடியும் என்று அவருக்கு அந்த வாய்ப்பைப் பெற்றது.
- ❖ வேலை கிடைக்காதவனுக்கு வெளிநாட்டுப் பயிற்சியும் சொந்த தொழிலும் தன் முழு முயற்சியால் பெற்றுத் தந்தது.

- ❖ தியானம் வாராதவர்க்கு மௌனம் பெற உதவியது.

ஒரு கம்பெனியில் எல்லா வேலைகளையும் கொடுத்து எதற்கும் சரியில்லை என்றவருக்குச் சொந்தத் தொழில் வைத்துக் கொடுத்து அதை இருமடங்காகப் பெருக்கியதும் மனித முயற்சியால் அருளின் சூழலில் நடந்தது. இதுபோன்ற முயற்சியை எடுத்தால், அருள் நம்மைத் தேடிவரும். வந்தால் அகலாது. நம் செயலின் மூலம் வெளிப்பட அருள் விழையும். அருளின் செயலுக்குப் பாத்திரமாவோம்.

\* \* \*

**670) நெருங்கிய நண்பனுக்கும், விரோதிக்கும் ஒரே குணம் இருப்பதுண்டு. நம்மைப் பொறுத்தவரை அவர்கள் போக்கு எதிரானது.**

*விருப்பு நட்பையும், வெறுப்பு விரோதத்தையும் ஒரே ஊணத்தில் உற்பத்தி செய்யும்.*

ஒவ்வொருவருக்கும் ஒரு சில குணங்களுண்டு. அவர்களுடைய நண்பர்கள் அவருடைய குணத்திற்கேற்ப அமைவார்கள். தமக்குள்ளே அதே குணம் உள்ளவரையும், அதற்கு எதிரான குணமுள்ளவரையும் ஒருவர் நண்பராகத் தேடுவார் என்று மனோதத்துவம் சொல்கிறது. பொறுமைசாலி பொறுமையுடைய நண்பரைப் பெறுவார். அது பொருத்தம். பொறுமைசாலி பொறுமை அற்றவரை நண்பராக நாடுவார். ஆசிரியர், டாக்டர், விவசாயி, வக்கீல், அரசியல்வாதி நண்பர்களாக ஆசிரியர், டாக்டர், விவசாயி, வக்கீல் அரசியல்வாதியைத் தேடுவதை நாம் புரிந்துகொள்கிறோம். மேலும் மாணவன், பேஷண்ட், கூலிக்காரன், கட்சிக்காரன், வோட்டர் இவர்களோடு மேற்சொன்னவர்கட்குத் தொடர்பு இருப்பதால் அங்கும் நட்பு எழுவதுண்டு. அது இயல்பு. வக்கீலுக்கும், கட்சிக்காரனுக்கும் உள்ள தொடர்பு டாக்டருக்கும் வியாதியஸ்தனுக்கும் உண்டு. வியாதியால் வாடும் பேஷண்ட் வியாதியைக் குணப்படுத்தும் டாக்டரை நாடுவது இயல்பு என்பதுபோல் பொறுமையற்றவன்,

பொறுமைசாலியை நாடுவது மனோத்தத்துவப்படி இயல்பு. ஒருவன் நட்பு, வேலை எனும்பொழுது ஆண்களையும், திருமணத்திற்குப் பெண்ணையும் நாடுவது முறை என ஏற்றுக் கொள்கிறோம். ஒரே குணமுள்ளவர் சேர்வதும், எதிரான தன்மையுள்ளவர் ஒருவரையொருவர் நாடுவதும் இயற்கையிலிருப்பதைப்போல் நட்பிலும், உறவிலும் உண்டு.

எனவே நெருங்கிய நண்பர்களாக ஒரே குணம் உடையவர் சேர்ந்திருந்தால் மனக்கசப்பு ஏற்பட்டால் விரோதியாகிறார்கள். இன்றைய விரோதி நேற்றைய நண்பன் என்பதால் நண்பனும், விரோதியும் ஒரே இயல்புடையவர் என்பது தெளிவு. ஒரே குணமுடையவர் நம்மை விரும்பினால் நண்பர், வெறுத்தால் விரோதி.

ஷேக்ஸ்பியர் திருமணம் சொர்க்கத்தால் நிர்ணயிக்கப்படுகிறது என்றார். ஒருவன் மனைவியைத் தேடும்பொழுது தன் தாயின் குணமுள்ளவளையே விரும்பித் தேர்ந்தெடுக்கிறான் என்று ஒரு சட்டம். தாயை வெறுப்பவரில்லை. தாயின் குணம், உடல் அமைப்பு, மகனுக்கு அமைகிறது. அதனால் மனைவியாக அமைபவள் தாயைப் போலிருக்க வேண்டும் என மனிதன் விரும்புகிறான். இவையெல்லாம் அவன் அறிந்து செய்வதில்லை. தானே உள்ளுணர்வு நிர்ணயிக்கிறது. நம் நாட்டில் மனைவியை மணமகன் தேர்ந்தெடுப்பதை விட, பெற்றோரும் மற்றவரும் நிர்ணயிப்பதே அதிகம் என்பதால் நாம் எப்படி இந்த ஆராய்ச்சியை நம் நாட்டில் ஏற்றுக் கொள்ள முடியும் எனலாம்.

ஒருவனுடைய விருப்பத்திற்கு மாறாக பிறரோ, சட்டமோ, சூழ்நிலையோ ஓரளவுதான் செயல்பட முடியும். அடிப்படையான விஷயங்களில் யார் எவ்வளவு முயன்றாலும் (விதிப்படி நடக்கிறது என்று சொல்வதைப்போல்) அவனுடைய ஆழ்ந்த அபிலாஷையே விஷயங்களை நிர்ணயிக்கும். சமயத்தில் அவனே தன் ஆழ்ந்த அபிலாஷையை அறியாமல் அதற்கு எதிராக செயல்படுவதுண்டு. பட்டம் பெற்று உத்தியோகத்திற்கு வந்தவருக்கு, அந்த ஸ்தாபனத்தில்

நல்ல வரவேற்பு அங்குப் பல பெண்களிருந்தார்கள். அவனையும் அவரைப் போற்றினார்கள். அவரும் அதை விரும்பினார். ஸ்தாபனத்திலுள்ள வரவேற்பையும் அங்குள்ளவர், குறிப்பாக பெண்களை, தாம் விரும்புவதையும் அவர் பெரிதாக நினைக்கவில்லை. இவையெல்லாம் சாதாரணமானவை என அவர் பொருட்படுத்தவில்லை. அதேபோன்ற ஸ்தாபன தலைமைப் பதவிக்கு விளம்பரம் வந்தபொழுது தமக்குத் தகுதியிருப்பதால் விண்ணப்பித்தார். மூன்றாம் நாள் அவர் விண்ணப்பம் திரும்பி வந்துவிட்டது. விண்ணப்பத்தில் அவர் கையெழுத்திடவில்லை. கையெழுத்து ஒரு சாஸ்திரமாகப் பயன்படுகிறது. அதன்படி ஒருவர் தான் எழுதியதில் கையெழுத்திடவில்லை என்றால் தாம் எழுதியது தம் ஆழ்ந்த மனத்திற்குச் சம்மதமில்லை என்று பொருள். விண்ணப்பிக்க அபிப்பிராயமிருந்தாலும், அந்த ஸ்தாபனத்தைவிட்டு அகல மனமில்லை. ஆழ்மனத்திலுள்ளது விஷயத்தின் தேவையை நிர்ணயிக்கும்.

ஒருவன் தன் ஆழ்மனத்தில் தன்னைப் போன்றவர்களையும், தனக்கு எதிரானவர்களையும் - எதிரானவர், மனோத்தத்துவப்படி, நம் போன்றவரே - நண்பர்களாக, மனைவியாக, கணவனாக விரும்புவதால், நம் நண்பர்களும், விரோதிகளும் ஒரே குணமுடையவராக இருக்கின்றனர்.

தொடரும்...

\*\*\*

**ஜீவிய மணி**

ஞானத்தின் கரு ஜோதி.

“ஸ்ரீ அரவிந்தம்”

லைப் டிவைன்

## X. Conscious Force

சுர்மயோகி

Page No. 81

Para No. 5

Schools of Indian philosophy offer this explanation.

Modern materialism also speaks thus.

Both are similar.

The Indian mind was serious.

It was also reflective.

This was a mechanical idea.

Or an idea of mechanical Force.

It was a Natural Force.

The Indian view may have its defects.

Its main idea was indisputable.

It was generally accepted.

We may explain consciousness as we like.

Nature may be an inert principle.

It may be inert impulse.

Or it may be a conscious principle.

Nature, in either case, is certainly Force.

There is a principle of things.

It is a formative movement of energies.

There are unshaped forces.

They meet.

They mutually adapt to each other.

## 10. சித் - சக்தி

இந்தியத் தத்துவ மேதைகள் இப்படிக் கூறுகின்றனர்.

இக்காலத்து நாத்திகமும் இப்படியே பேசுகிறது.

இரண்டும் ஒன்று போலுள்ளது.

இந்தியர் எண்ணம் சிறந்தது.

அதனால் சிந்திக்க முடியும்.

இது ஜீவனற்ற தத்துவம்.

அல்லது ஜீவனற்ற சக்தியைப் பற்றிய தத்துவம்.

இது இயற்கை சக்தி.

இந்தியர் கருத்து தவறாக இருக்கலாம்.

அதன் மையக் கருத்து மறுக்க முடியாதது.

அதைப் பொதுவான அனைவரும் ஏற்றனர்.

ஜீவியத்தை நாம் எப்படியும் விளக்கலாம்.

இயற்கை எனும் பிரகிருதி ஜீவனற்றதாக இருக்கலாம்.

அது ஜீவனற்ற உந்துதலாகவும் இருக்கலாம்.

ஜீவனுள்ளதாகவுமிருக்கலாம்.

எப்படியானாலும் பிரகிருதி என்பது சக்தி.

விஷயத்திற்குத் தத்துவமுண்டு.

விஷயம் எனில் உருவம் பெற்ற சக்தியின் சலனமாகும்.

அவை உருவமற்ற சக்திகளாகும்.

அவை சந்திக்கின்றன.

ஒன்று மற்றதை மாற்றுகிறது.

Forms are born out of them.  
There are forms of Force.  
They contact other such Forms.  
They too are forms of Forces.  
As a result, sensations arise.  
Action too is such a result.  
This is our experience.  
It is our world.  
We must start from here.

Modern Science analysed Matter.  
It came to the same conclusions.  
They do have doubts.  
They may be a few.  
Such doubts do linger.  
Science and philosophy concur.  
Intuition endorses it.  
Experience confirms it.  
Pure reason is satisfied.  
Its own essential conceptions are satisfied.  
We can view it in the view of the world.  
Or, look at it from an act of consciousness.  
There is always an act.  
It is implied.  
An act is a movement of Force.  
Force is a play of energy.  
Let us consider our experience.  
Let us examine from within it.

Page No. 82  
Para No. 6

அதனால் உருவங்கள் உற்பத்தியாகின்றன.  
இவை சக்தியின் உருவங்கள்.  
அவை அதுபோன்ற உருவங்களைச் சந்திக்கின்றன.  
அவையும் சக்தியின் உருவங்களாகும்.  
இதன் விளைவாக உணர்வு எழுகிறது.  
செயலும் இதன் விளைவே.  
இதுவே நம் அனுபவம்.  
இது நம் உலகம்.  
நாம் இங்கிருந்தே அனுபவிக்க வேண்டும்.

விஞ்ஞானம் ஜடத்தை ஆராய்ந்தது.  
அதுவும் அதே முடிவுக்கு வந்துள்ளது.  
அவர்கட்கு ஐயப்பாடுகள் உள்ளன.  
அவை சில.  
சில ஐயப்பாடுகள் தொடர்கின்றன.  
விஞ்ஞானமும் தத்துவமும் ஆமோதிக்கின்றன.  
ஞானம் ஏற்றுக் கொள்கிறது.  
அனுபவம் உறுதிப்படுத்துகிறது.  
பகுத்தறிவுக்குத் திருப்தி.  
அதன் அடிப்படை இங்கு பூர்த்தியாகிறது.  
உலகக் கண்ணோட்டத்தில் அதைக் காணலாம்.  
அதை ஜீவியத்தின் செயலாகவும் பார்க்கலாம்.  
செயல் என்றும் உண்டு.  
அது இல்லாமலில்லை.  
செயல் என்பது சக்தியின் சலனம்.  
சக்தி செயல்படும்பொழுது தீவிரம் எழுகிறது.  
நம் அனுபவத்தைப் பார்ப்போம்.  
நம் உள்ளே அதைக் காண்போம்.

This is the fundamental nature of the world.  
The old philosophies speak of triple forces.  
They are forces of knowledge, desire and action.  
All our activities are covered by them.  
There is an original Power.  
It is identical.  
It is Adya Shakti.  
These three forces are its three streams.  
Our rest too is an activity.  
It is an equal state of equilibrium.  
Or it is a play of her movement.

contd...

உலகின் அடிப்படை இயல்பு அது.  
மூன்று சக்திகளைத் தத்துவமறியும்.  
ஞானம், பிராணன், கிரியை ஆகிய மூன்று அவை.  
நம் செயலனைத்தும் அவற்றுள் அடக்கம்.  
ஆதியான சக்தியுண்டு.  
அது ஐக்கியமானது.  
அதை ஆதிசக்தி என்பர்.  
மூன்று சக்திகளும் மூன்று ஓட்டங்கள்.  
அமைதியும் செயலாகும்.  
அமைதி என்பது அமைதியைக் காக்கும் செயல் எனப்படும்.  
அல்லது சலனத்தின் ஒருருவமாகும்.

தொடரும்...

### ஸ்ரீ அரவிந்த சுடர்

பிறருக்கு உதவி செய்யும் வேகம் எழுந்தால், அந்த உதவியைச் செய்வதற்குப் பதிலாக, அந்த வேகத்தைச் சமர்ப்பணம் செய்தால், அடுத்தாற்போல் என்ன செய்வது என்பதற்குச் சமர்ப்பணம் வழி செய்யும். அச்செயல் எவர் மனதையும் புண்படுத்தாது.

உதவும் வேகம் சமர்ப்பணத்திற்கு உரியது உதவிக்கன்று.

### ஸ்ரீ அரவிந்த சுடர்

அன்னை நினைவு மற்ற நினைவை விட வலுவானால், அன்னையை நாடும் ஆர்வம் மற்ற ஆசைகளை விட வலுவானால், அன்னையாக மாறுவது மற்ற செயல்களை விட அதிகச் சுவையானால், ஆர்வம் உருவாகிறது எனப் பொருள்.

ஆர்வம் உருவானால் அன்னையாகலாம்.

## இம்மாதச் செய்தி

ராதையின் பிரேமை உலகில் உயர்ந்தது. உள்ளத்திற்குரிய உணர்ச்சியை அதற்கடியிலுள்ள உடலில் உணர்வதால் ஏற்பட்ட தெய்வீகச் சிறப்பு அது.

புத்தி மனத்திற்குரியது. அது உணர்வால் தெளிவுபட முடியுமானால் மேதை பிறக்கின்றான். ஆன்மாவை அறிவில் உணர்பவன் ஜீவன் முக்தனாகிறான்.

பூரணயோகம் ஆன்மாவை உடலால் வெளிப்படுத்தி இதுவரை உலகில்லாத அடுத்த கட்டமான Supermind சத்திய ஜீவியத்தையும் உடல் வெளிப்படுத்த வேண்டும் என்கிறது.

\* \* \*

“பகவானுடைய இதர நூல்கள்”

ஆன்மாவின் முடிவு முக்கியம்;  
தோற்றத்தின் ரூபம் முக்கியமில்லை.

- ★ என்ன வாங்கப் போகிறோம் என்பது முக்கியம், எந்தக் கடையில் வாங்குகிறோம் என்பது முக்கியமில்லை.
- ★ உத்தியோகம் முக்கியம்; எந்த ஊரில் வேலை செய்வது என்பது முக்கியமில்லை.
- ★ திருமணம் முக்கியம், யாரைத் திருமணம் செய்து கொள்கிறோம் என்பதன்று.
- ★ காரணம் அடிப்படை, காரியம் தோற்றம்.
- ★ படிப்பு முக்கியம், எந்தக் கல்லூரியில் படிக்கிறோம் என்பதன்று.

ஆக்ஸிஜனும், ஹைட்ரஜனும் சேர்ந்து நீர் உற்பத்தியாகிறது என்ற உதாரணத்தை பகவான் ஸ்ரீ அரவிந்தர் ‘மாலை நேர உரையாடல்கள்’, ‘Archives’, ‘Life Divine’ ஆகிய இடங்களில் குறிப்பிட்டு முடிவு செய்வது ஆண்டவன். வெளிப்படுவது தோற்றம். நீர் என்பது தோற்றம் அது முக்கியமில்லை. அதை முடிவு செய்தவனே முக்கியம் என்பதை வலியுறுத்துகிறார்.

நம் வாழ்வின் போக்கை நிர்ணயிப்பது இறைவன்.

அதற்குரிய ரூபம், தோற்றத்தை அவன் அவ்வப்பொழுது மேற்கொள்கிறான்.

தோற்றத்தை முடிவு எனக் கருதுவது விஞ்ஞானம்.

முடிவை முக்கியமாகக் கருதுவது ஆன்மீகம் என்கிறார்.

- ★ எழுத்து முக்கியம், எந்தப் பேனாவால் எழுதினோம் என்பதன்று.
- ★ சர்க்கார் முக்கியம், யார் ஆள்வது என்பதன்று.

- ★ ஆரோக்கியம் முக்கியம், எதை சாப்பிடுகிறோம் என்பது முக்கியமில்லை.
- ★ சிகிச்சையே முதல், டாக்டர் யாரானாலும் பரவாயில்லை.
- ★ மிரயாணம் அவசியம், எப்படிப் போகிறோம் என்பது இரண்டாம்பட்சம்.
- ★ அன்னை முக்கியம், எப்படி வழிபடுகிறோம் என்பது முக்கியமில்லை.
- ★ இலாபம் அவசியம், எந்தச் சரக்கை விற்கிறோம் என்பது அன்று.
- ★ ஆன்மீகம் அடிப்படை, முறை முக்கியமில்லை.
- ★ குணம் முக்கியம், ஆப்பரேஷனில்லை.
- ★ முழுமையின் முடிவு முக்கியம், பகுதியின் தோற்றமன்று.

\* \* \*

### ஸ்ரீ அரவிந்த சுடர்

புரியாத விஷயங்களை வாயால் பேசும்பொழுது புரிந்தால் அது அறியாமையைக் குறிக்கும். இந்த அறியாமை மனத்தின் குணம். அறிவு உள்ளவரை இதுவும் இருக்கும். புத்திக்கு இக்குணம் இல்லை.

*நினைவில் புரிவது அறிவு. பேசினால் மட்டும் புரிவது அறியாமை.*

### Agenda

### ஆயிரம் ஆண்டுகட்குப் பின் ஸ்ரீ அரவிந்தர்

ஸ்ரீ அரவிந்தரை உலகுக்கு எடுத்துக் கூற அன்னை பிரியப்பட்டார். சுமார் 1000 நூல்கள் ஸ்ரீ அரவிந்தர், அன்னை, சாதகர்கள், பக்தர்களால் எழுதப்பட்டு ஆசிரம அச்சகத்தால் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. நேரடியாக ஸ்ரீ அரவிந்தரும், அன்னையும் எழுதிய நூல்களைப் பொதுமக்கள் படித்துப் பயன்படுதல் குறைவு.

அவற்றை எளிய முறையில் எழுதுவது கடினம். எழுதினால் எழுத்து வரலாறாகவோ, தத்துவமாகவோ அமையும். படிப்பவர் உள்ளத்தையும், அதைக் கடந்து ஆன்மாவையும் தொடும்படியாக எழுத்து அமைய வேண்டும் என்பது அன்னையின் விருப்பம். தந்திர யோகம் பயில இந்தியா வந்த பிரெஞ்சுக்காரர் அன்னையையும் வந்து சந்தித்தார். இவரைப் பார்த்தபின் அன்னை தம் யோக சக்தியால் இவருடைய முற்பிறப்புகளை அறிய முற்பட்டார். அன்னையுடன் முற்பிறப்புகளில் இவர் இருந்திருக்கிறார். அவர் பிரெஞ்சு மொழியில் பிரபல எழுத்தாளர். அவரிடம் தாம் விரும்பும்படி ஒரு நூல் எழுதக் கேட்டுக் கொண்டார். அவர் ஏராளமான நூல்கள் எழுதியவர். அன்னை விரும்பும் பாணியில் எழுத அவர் எளிதில் சம்மதிக்கவில்லை. தந்திர யோகத்தைத் தொடர்ந்து ஓரளவு பின்பற்றுவவர். அன்னை இவருக்கு சத்பிரேம் எனப் பெயரிட்டார். அஜெண்டாவை இவர் மூலம் எழுதினார். அஜெண்டாவை விட அன்னைக்கு ஸ்ரீ அரவிந்தரைப் பற்றிய நூலே முக்கியம்.

இது பற்றி சூட்சும உலகில் அன்னை ஸ்ரீ அரவிந்தரிடம் பேசுவார். நெடுநாள் தாமதத்திற்குப் பின் நூல் தயாராயிற்று. அன்னை நூலுக்கு *Adventure of Consciousness* எனப் பெயரிட்டார். அதில் பிரசுரிக்க ஸ்ரீ அரவிந்தர் படம் ஒன்றை அன்னை தேர்ந்தெடுத்தார். அப்படத்தைப் பார்த்துவிட்டு, “நான் முதன் முறை

ஸ்ரீ அரவிந்தரை மாடிப்படி உச்சியில் கண்டபொழுது இதே தோற்றத்தில் கண்டேன்” என்றார்.

சத்பிரேமூடன் பேசிக்கொண்டிருந்தபொழுது அன்னை தியானத்திலாழ்ந்தார். கண்விழித்துப் பேசினார்.

“ஸ்ரீ அரவிந்தரை உலகம் ஏற்கும் என நான் அறிவேன், அடுத்த நூற்றாண்டில் உலகம் முழுவதும் ஸ்ரீ அரவிந்தரை ஏற்கும். இன்று புத்தரும், ஏசுவும் legend ஆக இருப்பதைப்போல் ஆயிரமாண்டு கழித்து ஸ்ரீ அரவிந்தர் legend ஆக இருப்பார் என நான் அறிவேன். இப்பொழுது தியானத்தில் அந்த ஆயிரமாண்டு கடந்த நிலைக்குப் போய் உலகம் எப்படி ஸ்ரீ அரவிந்தரை ஏற்றுக் கொண்டுள்ளது எனக் கண்டேன்” என்றார்.

நூறாண்டில் private property சொந்தச் சொத்து இருக்காது, திருமணமிருக்காது, வாரிசு உரிமையிருக்காது என்பது அன்னையின் தீர்க்க தரிசனம். திரிகாலத் திருஷ்டியால் அவர் கூறியவை இவை.

\* \* \*

### ஸ்ரீ அரவிந்த கூடர்

பக்தி எனும் மனித உணர்வுக்காக மழை பெய்கிறது. வாளை நோக்கிப் போகும் உணர்வு வாளை நோக்கி வளரும் மரங்களால் சித்தரிக்கப்படுகிறது.

### அன்பர் கடிதம்

எங்கள் வாழ்க்கையில் அன்னை அவர்களின் துணையால் நடந்த சில அனுபவங்களை இங்குத் தெரியப்படுத்த விரும்புகிறேன்.

என்னுடைய மனைவியின் பெயர் திருமதி M. தனலட்சுமி. அவருக்கு வயது 34. அவர் அரசுத் துறையின் பள்ளியில் உதவி ஆசிரியராகப் பணிபுரிகிறார். என் மனைவிக்கு 1997 ஆம் வருடம் கடுமையான வயிற்று வலி வந்தது. நான் அவரை வேலூரில் உள்ள CMC மருத்துவமனையில் சேர்த்தேன். அவருக்கு வயிற்றில் கல் இருப்பதால் தாமதிக்காமல் அறுவை சிகிச்சை செய்ய வேண்டும் என்று கூறினார்கள். நாங்கள் அன்று வீட்டிற்கு வந்த மறுநாள் மருத்துவமனையில் சேர்வதாக இருந்தோம். அன்று இரவு நான் வீட்டில் தூங்கிக் கொண்டு இருந்தபோது விடியற்காலை என்னுடைய கனவில் கருமை நிறத்தில் இருக்கும் மனிதர் ஒருவர் வந்து ‘நீ இப்பொழுது உன் மனைவிக்கு அறுவை சிகிச்சை செய்யவேண்டாம் பிறகு பார்த்து கொள்ளலாம்’ என்று கூறினார். நான் முதன் முதலில் அன்னையின் தியான மையத்திற்கு இரண்டு நாட்களுக்கு முன்புதான் சென்று இருந்தேன். தியான மையத்திற்கு வரும் என் நண்பரிடம் இதுபற்றிக் கேட்டதற்கு உன் கனவில் வந்தவர் மகான் ஸ்ரீ அரவிந்தர்தான் என்று கூறி அவர் சொல்லியபடி இப்பொழுது அறுவை சிகிச்சை வேண்டாம் என்று கூறினார். அதன்படி ஒரு வருடம் கழித்து அந்த அறுவை சிகிச்சையை என் மனைவிக்கு செய்தார்கள். அதுவரை என் மனைவிக்கு ஒரு நாள் கூட வயிற்று வலி வரவில்லை. அறுவை சிகிச்சை முடிந்த உடன் பாண்டிச்சேரி சென்று அன்னையை வழிபட்டு வந்தோம். என் மனைவிக்கு அறுவை சிகிச்சை செய்த மருத்துவர் பெயர் Dr. அரவிந்தன் நாயர் அவர்கள்.

என்னுடைய மனைவி பணி செய்த இடத்தில் இருந்து வேறு இடத்திற்குப் பணி மாற்றம் செய்வதற்கு மிகவும் கடினமாக இருந்தது. அப்பொழுது ஒரு நாள் நானும் என் மனைவியும் அவர்களுக்குப்

பணி மாறுதல் கிடைத்த பள்ளிக்குச் சென்று பார்த்தோம். அப்பள்ளி மிகவும் சுகாதாரமற்ற முறையில் இருந்ததால் என் மனைவிக்கு அப்பள்ளியில் சேர்வதற்கு மிகவும் தயக்கமாக இருந்தது. அன்றே நாங்கள் வேறு ஒரு பள்ளியின் தலைமை ஆசிரியரைப் பார்ப்பதற்காகச் சென்றோம். என் மனைவிக்கு அந்த பள்ளியைப் பார்த்தவுடன் மிகவும் பிடித்து இருந்தது. நான் வேலை செய்வதாக இருந்தால் இந்தப் பள்ளியில் வேலை செய்ய வேண்டும், அதற்கு அன்னைதான் அருள் புரிய வேண்டும் என்று கூறினார். ஆனால் அந்தப் பள்ளியில் போதுமான ஆசிரியர்கள் இருப்பதால் இங்கு நமக்குக் கிடைக்காது என்று இருந்தோம். ஆனால் ஒரு வாரத்திற்குள் என் மனைவிக்கு அப்பள்ளியில் வேலையில் சேர்வதற்கான உத்தரவு வந்து உடனே அந்த உத்தரவை எடுத்துக் கொண்டு அன்னையின் தியான மையத்திற்குச் சென்று அன்னையை வணங்கி வேலையில் சேர்ந்தோம்.

ஒரு முறை நாங்கள் வீட்டு மனை வாங்குவதற்காக ஓர் இடம் பிடித்து இருந்தது. ஆனால் அதன் உரிமையாளர் நாங்கள் கேட்ட விலைக்குத் தர இயலாது என்று கூறிவிட்டார். நானும் என் மனைவியும் எதுவாக இருந்தாலும் அது அன்னையின் விருப்பம், அன்னைக்கு விருப்பம் இருந்தால் நமக்குக் கிடைக்கும் என்று இருந்தோம். ஒரு மாதம் கழித்து வீட்டு மனையின் உரிமையாளர் எங்களைத் தேடி வந்து நாங்கள் முதலில் கேட்ட விலைக்கே எங்களுக்கு விற்றுவிட்டார். நிறைய பேர் அந்த வீட்டு மனையை அதிக விலைக்குக் கேட்டும் தராமல் எங்களுக்கு தந்ததற்கு அன்னையின் அருள்தான் காரணம்.

என்னுடைய மனைவிக்கு 2001 வருடம் மார்ச் மாதம் மிகவும் கடுமையான வயிற்றுவலி, வாந்தியால் பாதிக்கப்பட்டு CMC மருத்துவமனையில் சேர்த்து இருந்தோம். ஒரு நாள் இரவு என் மனைவி வலியால் துடித்துக் கொண்டே அன்னையை நினைத்துக் கொண்டு தூங்கிவிட்டார். திடீர் என்று அம்மா என்ற பெரும் சத்தம்

கேட்டது. திடுக்கிட்டு எழுந்த என் மனைவி பார்த்தபொழுது அறையின் வாயிலில் ஒரு நர்ஸ் நின்று கொண்டு இருப்பதுபோல தோன்றியது. எழுந்து அருகில் சென்று பார்த்தபொழுது யாரும் இல்லை. அந்தத் தோற்றம் உடைய நர்ஸ் அதுவரை அந்த மருத்துவமனையில் பார்த்ததும் இல்லை. அதன்பிறகும் என் மனைவி பார்க்கவில்லை. அவர் வந்து சென்றதில் இருந்து மிக விரைவில் குணம் அடைந்து வீடு திரும்பினார். நாங்கள் இருவரும் வந்தது அன்னைதான் என்று தெரிந்து கொண்டோம்.

நான், என் மனைவி, மகள், மகன் அனைவரும் எந்த வேலை தொடங்குவதாக இருந்தாலும் முதலில் அன்னையை வணங்கிவிட்டுத் தான் செய்வோம். வேலை முடிந்த உடன் தியான மையத்திற்குச் சென்று அன்னையை வணங்கிவிட்டு வருவோம்.

\*\*\*

### ஸ்ரீ அரவிந்த சுடர்

உனது அதிகபட்சக் கவாச்சியை விட, அன்னை ஈர்த்ததில் பக்தி ஜனிக்கிறது.

கவாச்சியைக் கடந்த பக்தி.

“சாவித்ரி”

## P. 18. Of limiting Nature with a limitless Soul

சுருங்கும் பிரகிருதியும், விரியும் ஆன்மாவும்

ஆன்மா அனந்தமானது. காலத்தைக் கடந்தது. இடத்தால் கட்டுப்படாதது. புருஷன் எனப்படும். பிரகிருதி என்பது இயற்கை. புருஷன்-பிரகிருதி எனவும், பிரம்மம்-மாயை எனவும், ஈஸ்வரன்-சக்தி எனவும் இரண்டிரண்டாக உலகைப் பிரித்து ஞானிகள் கூறுகின்றனர். அதனால் வாழ்வு இயற்கையைச் சேர்ந்தது. துறவி வாழ்வை விலக்கி புருஷனை நாடுகிறார். வாழ்வு சுருக்கம் தருவது என்பதால் துறவறத்திற்குத் துணை செய்யாது. ஆனால் ஸ்ரீ அரவிந்தம் அடுத்த கட்டம் போய் அந்த வாழ்வும் பிரம்மமாயிற்றே, சர்வம் பிரம்மம் என்பதால், வாழ்வு பிரம்மமில்லாமல் இருக்க முடியாதே என்கிறது. பிரகிருதியை விட்டு விலகும் புருஷன், பிரகிருதியுள்ளும் இருக்கின்றானே என்று ஸ்ரீ அரவிந்தர் கூறுகிறார்.

விரியும் ஆன்மா சுருங்கும் வாழ்வுக்கு வித்தாயிருப்பதால், வாழ்வு மையத்தை அதனுள் உள்ள ஆன்மாவுக்கு மாற்றினால் மனித வாழ்வு, தெய்வீக வாழ்வாகும் என்பது ஸ்ரீ அரவிந்தம்.

ஸ்ரீ அரவிந்தத்தின் தத்துவம் அடுத்த கட்டங்கட்கும் போகும். இங்கு நாம் அதைக் கருதத் தேவையில்லை.

இப்பக்கத்திலுள்ள இதர கருத்துகள் :

- காலத்தின் தலைவனுக்குரிய விளையாட்டுக் கருவி.
- சதுரங்கத்தின் காய், விதியின் விளையாட்டை நடத்தும்.
- அளவில்லாத அரங்கத்தின் ஊர்ந்து வரும் அசைவு.
- புவியின் சொக்கட்டான் விதியுடன் விளையாடும்.

- காலத்தில் வரைந்த மனித உருவம்.
- கடுமையான மன்றத்தில் கட்டுப்பட்ட வாழ்வு.
- ஆனந்தத்தை வெறுக்கும் காரிருள் சக்திகள்.
- ஜடத்தின் பொக்கிஷம் சிம்மாசனம் பெறுகிறது.
- வாழ்வு எனும் யாத்திரையில் தடை செய்யும் மரணம்.
- வெடித்து விரியும் இதயத்தில் வைத்தெடுத்த முத்திரை.
- சீறி எழும் மனதை மீறிவரும் கட்டு.
- வலியை எழுப்பும் சாட்டை, லஞ்சம் தரும் மகிழ்வு.
- அறியாமையின் அர்த்தமற்ற நீதிமன்றம்.
- பரமனின் பாரம் தாங்காமல் அமிழும் பூமி.

\* \* \*

“லைப் டிவைன் - கருத்து”

### P. 13. Forth now and fresh forward also in other fields

ஆராய்ச்சி என ஆரம்பித்தால், அது தொடரும்

ஒரு குற்றம் நடந்துவிட்டால், நாம் கூப்பிடாவிட்டாலும் போலீஸ் வரும். நாமே போலீஸில் புகார் செய்து போலீஸ் வந்துவிட்டால், பாதிக்கப்பட்டவர் விலக நினைத்தாலும், போலீஸ் விடாது. கிராமத்திலுள்ளவர்கள் பிள்ளைகளைப் படிக்க வைத்த பின், அவர்கள் நகரத்தில் வேலை செய்து, அங்கே குடியிருக்கும்பொழுது மகனைப் பார்க்கப் போனால், மகன் அவன் நண்பர்கள் எதிரில் தாய் தந்தையரைக் கண்டு வெட்கப்படுவதைக் காண்பதுண்டு. இதைக் கண்ட வேறு சில கிராமத்தார்கள், “படிப்பு வந்துவிட்டால், பிள்ளை என்னை மதிக்கமாட்டான். நான் அந்தத் தப்பைச் செய்யமாட்டேன்” என, படிக்கப் போவதை அனுமதிப்பதில்லை. படிப்பு என்றால் அறிவு, நாகரீகம், நகர வாழ்வு, பண்பு, சுத்தம். ஒரு முறை அது உள்ளே வந்துவிட்டால், அதன் பிறகு மகனால் மீண்டும் அநாகரீகமான கிராம வாழ்வைப் போற்ற முடியாது. ஆராய்ச்சி என ஆரம்பித்தால், அதை எந்த நிலையிலும் தடுத்து நிறுத்த முடியாது.

நாகரீகம் வளரும்பொழுது இதைக் காணலாம். புதியது என்பது அறிவுக்குரியது. ஆராய்ச்சி அதன் கருவி. மனித வாழ்வு உடலுக்குரியது. மனம் இரண்டு படி உயர்ந்தது. உயர்ந்ததன் கருவியான ஆராய்ச்சியை உள்ளே விடலாம், வெளியே போகச் சொல்லும் உரிமை நமக்கில்லை

- பெண் சம்பாதிக்கப் போனால், புருஷனை மதிக்கமாட்டாள்.
- பையனிடம் பெட்டிச் சாவியைக் கொடுத்துவிட்டால், கட்டுப்பட மாட்டான்.
- தொழிலாளிக்கு உரிமை வந்துவிட்டால், கம்பெனியை நிர்வாகம் செய்யமுடியாது.

- வியாதியஸ்தனுக்கு வியாதியின் விபரம் தெரிந்தால், குணப்படுத்துவது கஷ்டம்.
- பிள்ளைக்குப் பெரியவர்களது இரகஸ்யம் தெரிந்தால், பிள்ளைகள் நிம்மதி போய்விடும்.

இவைபோன்ற கருத்துகளை நாம் எங்கும் கேட்கிறோம். இவற்றில் பெரும்பாலும் உண்மையுண்டு. முழுவதும் உண்மை என எடுத்துக் கொள்ள முடியாது. இங்கெல்லாம் உள்ளது,

- ஆன்மீக உண்மை, அது பெரியது.
- நாகரீகம் வளர்ந்ததே அது போலத்தான்.

இதைச் சார்ந்த வேறு ஒரு விஷயம் கவனிக்கத்தக்கது. சுமார் 130 வருஷத்திற்கு முன் மின்சார பல்ப் வந்தது. பல்புக்காக என்றாலும் வந்தது மின்சாரம். இன்று மின்சாரம் ஆயிரம் இடங்களில் பயன்படுகிறது. மின்சாரம் கெடிகாரத்திற்கும், சமையலுக்கும் வந்துவிட்டது. மின்சாரம் பயன்படாத இடமேயில்லை. பிளாஸ்டிக்கும் அது போலவே. புதியதாக வந்த எதுவும் முடிந்த அளவு வாழ்க்கையில் எல்லா அம்சங்களிலும் பரவும். அது தவிர்க்க முடியாதது.

- ஆராய்ச்சி அறிவின் கருவி.
- மனிதன் உடலாலும், உணர்வாலும் வாழ்பவன்.
- ஆராய்ச்சி மனத்திற்கும், அறிவிற்கும் உரியது.
- அறிவை உடலிலும், உணர்விலும் செயல்பட அனுமதிக்கும் நாகரீகம் அது பரவுவதைத் தடுக்கப் பிரியப்படாது, பிரியப்பட்டாலும் முடியாது என்ற அடிப்படையான உண்மையை மேற்சொன்ன கருத்து சுட்டிக் காட்டி வலியுறுத்துகிறது. Life Divineக்குரிய சிறப்பு அம்சங்களில் இதுவும் ஒன்றாகும்.

\*\*\*

## திருமண வாழ்வில் திருப்தி

வாழ்வைப் பூர்த்தி செய்ய நாடுவது திருமணம். இதுவரை இல்லாத திருப்தியை நாடிச் செய்வது திருமணம். இதுவரை இருந்த திருப்தியையும் அழிப்பது அதன் நடைமுறை. இலட்சியத் தம்பதிகள் என சொல்லிக் கொள்ள அனைவரும் ஆர்வம் கொள்கிறார்கள். இலக்கியத்தின் இலட்சணம் திருமணம், அது வாழ்விலில்லை என்பது அனுபவம்.

‘கணவன் - மனைவி’ என்ற கட்டுரையில் திருமணத்தின் அடிப்படைகள் எழுதப்பட்டுள்ளன. காதல், அழியாக் காதல், இலட்சியத் திருமணம், ஆதர்சத் தம்பதிகள் என்ற கருத்துகளைக் கருதாது, திருமண வாழ்வு திருப்தி தாராது என்ற உலகம் கண்ட முடிவுக்கு நடைமுறையில் பயன்தரும் கருத்துக்களைக் கருதுவது இக்கட்டுரை. இதன் முடிவு,

### முழு முயற்சிக்கு முழு திருப்தியுண்டு.

இக்கட்டுரைக்கு முக்கியமான கருத்துகள் :

1. முயற்சியின்றி பலனில்லை.
2. உறவு என்பது பிரியம், அதிகாரமில்லை.
3. அதிகாரம் செய்யக் கூடாது என்றால் அங்கு அன்பு சுரக்க வழியுண்டு.
4. முடிந்தால் எதையும் செய்வேன் என்பவன் மனிதனில்லை, அவன் கணவனாக முடியாது.
5. நடக்கும் என்றால் நடத்திக் கொள்வேன் என்பது நல்லதன்று, அவள் மனைவியாக முடியாது.
6. என்னால் சண்டை போட முடியாது என்பவரால் சுமுகம் எழும்.
7. பிறர் குறை பிணக்கு.
8. மனம் மாற்றாரை நாடினால் மனம் இல்லை.
9. சுத்தம் என்பது கை சுத்தம், வாய் சுத்தம், மனம் சுத்தமாகும்.

10. சுத்தமில்லாதவர்க்குச் சுத்தமாக எதுவும் கிடைக்காது.

11. உழைப்பில்லை எனில் வருமானமில்லை.

12. பொறுப்பில்லை எனில் வசதியில்லை.

13. பொறுமையில்லை எனில் எதுவுமில்லை.

14. முயற்சி, பிரியம், பண்பு, சுமுகம், சுத்தம், உழைப்பு, பொறுப்பு, பொறுமை எந்த ஸ்தாபனத்திற்கும் அடிப்படை. ஸ்தாபனங்களில் சிறந்த குடும்பம் அவையில்லாமல் உருவாகாது.

மனிதன் சந்திரனுக்கும் போகிறான் என்பது திறமை. திறமையால் குடும்பம் உருவாகாது. குடும்பத்தின் கரு பண்பு. பண்பு குடும்பத்தை உற்பத்தி செய்யும். திறமை அதை உயர்த்தும். வாழ்வின் அடிமட்டத்திலுள்ளவர் ஆயிரக்கணக்கில் உயர் மட்டம் போகும்பொழுது திருமண வாழ்வில் திருப்தியடைய முடியுமா என்பது கேள்வியில்லை. முயன்றால் முடியும். அடிமட்டம் இன்று தான் உயர்மட்டமாகவில்லை. எந்த நாளிலும் உயர்ந்தவன் ஒரு நாள் அடியிலிருந்து வந்தவன். உயரே உள்ளது அனைத்தும் கீழேயிருந்ததுதான் என்பது உண்மை. அன்று உயர் நாளாயிற்று. இன்று சீக்கிரம் பயனடையலாம், சீக்கிரம் பலன் பெற முயற்சி பெரியதாகவும், சிறந்ததாகவுமிருக்க வேண்டும்.

### முயல்வேன் என்பவனுக்கு முடிவில் திருப்தியுண்டு.

பொதுவாக அனுபவமில்லாததால் இளம் வயதினர் திருமணமான 10 நாள், 20 நாளில் விவாகரத்து செய்வது மலிந்துவிட்டபொழுது அமெரிக்க சர்ச்சுகள் திருமணத்திற்கென 15 நாள் பயிற்சியை ஏற்படுத்தினர். இப்பயிற்சி பெற்றவர்கள் அவசரமாக ரத்து செய்வதில்லை. இதைக் கண்டபின் அமெரிக்க சர்ச்சில் திருமணம் செய்து கொள்ள வேண்டுமானால் இப்பயிற்சியைப் பெற்றிருக்க வேண்டும் என்று சர்ச் சட்டம் போட்டது.

\* விவரம் தெரியாமல் நடக்கும் குறையை விவரம் தெரிவது தடுக்கும்.

\* அனுபவமில்லாமல் எழும் குறைகளைப் போக்க பயிற்சி அளிக்க முடியும்.

தாலுக்காபீஸில் குமாஸ்தாவாகச் சேரும் பட்டதாரிகளில் சிலர் இன்று சர்வீஸ் முடியும்பொழுது டிப்டி கலெக்டராக Y U ; \ôoLs .@ ùR ThPRô-dĩ 1½ஆண்டு பயிற்சி அளித்து, I.A.S.இல் ஆரம்பத்திலேயே டிப்டி கலெக்டராக்குகிறார்கள். ஒரு டிப்டி கலெக்டர் செக்ரட்டரியாகவும், கவர்னராகவும் ஓய்வு பெறுகிறார். அதற்கெல்லாம் அடிப்படை இந்த 1½ ஆண்டு பயிற்சி. டிப்டி கலெக்டர் ஒரு ஜில்லாவில் பாதியை ஆள்கிறார். திருமணம் என்பது குடும்பத்தை ஆள்வது. திருமணத்தில் திருப்தி வர பயிற்சி பெற முடியும், நாமே நமக்குப் பயிற்சியளித்துக் கொள்ள முடியும் என்று நாம் அறிய வேண்டும். அதுபோன்ற பயிற்சிக்கூடங்கள் பரவலாக வந்துவிட்டால் விவாகரத்து 50%லிருந்து 5% ஆகக் குறையும். அது இன்று இல்லாததால், நாமே அப்பயிற்சியைப் பெற முயல வேண்டும்.

- \* திருமணத்தில் எழுபவை எளிய பிரச்சினைகள்.
- \* பயிற்சி எல்லா எளிய பிரச்சினைகளையும் முழுவதும் தீர்க்கும்.
- \* படிப்பு, பண்பு, நகர வாழ்க்கை, நாகரீகம் உள்ள குடும்பங்களில் குடும்பப் பூசல் குறைவாக இருப்பது, பூசலைத் தவிர்க்க பயிற்சி பெற முடியும் எனக் காட்டுகிறது.
- \* படிப்பும், பண்பும், பல தலைமுறைகளில் தரும் பயிற்சியை, ஒரு பயிற்சி சில நாட்களில் தரமுடியும் என்பது எல்லாத் துறைகளிலும் அனுபவம். திருமணம் விலக்கில்லை.

எல்லாப் பயிற்சிகளும் எல்லோர்க்கும் தேவையில்லை. எந்தப் பிரச்சினை எழுகிறதோ பயிற்சி அதற்குத்தான் தேவை. திருமணம் என்பது உறவு. நெருக்கமான உறவு. உறவு என்றால் பிரியம். பிரியமாக மட்டுமிருந்தால் பிணக்கு வாராது. பிரியத்தைக் கண்டவுடன் மனித சுபாவம் அதிகாரத்தை நினைக்கும். அதிகாரத்தைக் கருதினால் பிரியம் மறையும், உறவு முறியும். யார் அடுத்தவரை அதிகாரம் செய்வது என்பது திருமணமான முதல் நாள், இரண்டாம் நாள் முடிவாகும். மனிதன் சூட்சுமமானவன். அதிகாரம் செய்ய அணுவளவு இடமிருந்தாலும் விட்டுக்கொடுக்க மாட்டான். ஆயிரமாண்டிற்கு முன் பெண்

மண்ணாக இருந்த நாளிலும் எந்தக் கணவனும் மனைவி பேச்சைக் கேட்பவன் என்று உலகம் அறியும் வகையில் பெண் உள்ளூர ஆட்சி செலுத்தினாள். இன்று இந்தியாவில் பெண்கள் கார் ஓட்டுகிறார்கள். அமெரிக்காவில் ஓர் இந்தியப் பெண் கார் ஓட்டிச் சென்றாள். எவரும் கண்டு கொள்ளவில்லை. அமெரிக்காவிலுள்ள இந்திய ஆண்கள் இப்பெண்ணை கோபமாகப் பார்த்து முறைக்கின்றனர். அமெரிக்கா ஆனாலும், காலம் 2001 A.D. ஆனாலும், அதிகாரம் உள்ளவரை ஆண்மகன் அதைச் செலுத்துவான். இது மனித சுபாவம்.

- \* நாடு முன்னேறுகிறது.
- \* நாட்டின் முன்னேற்றம் படிப்பிலும், வசதியிலும், நாகரீகத்திலும் தெரிகின்றது.
- \* அதே தொழிலாளி, கூலிக்காரன், வேலைக்காரி, இளைஞர்கள், பெண்கள் ஆகியவர்கட்குச் சமூகம் தரும் மரியாதை உயர்வதும் நாகரீகச் சின்னம்.
- \* நம்மால் முடிந்தாலும், நியாயமில்லாவிட்டால், நாகரீகம் இல்லாவிட்டால் செய்யக்கூடாது என்பது அதுபோல் நாகரீக சின்னம். அதுபோல் கடந்த 50 ஆண்டுகளாக சமூகம் கைவிட்டன பல. குழந்தைகளை அடிப்பது, நடுத்தெருவில் சண்டை போடுவது, சத்தமாக ஆபீசில் பேசுவது, Qவில் நிற்காமல் கூட்டமாக அடித்து மோதுவது போன்றவை குறைகின்றன. இவை நாகரீகச் சின்னங்கள்.
- \* கணவனும், மனைவியும் இந்தச் சின்னத்தை அதிகமாக நாடினால், பூசல் குறைந்து மறையும், திருப்தி ஏற்படும். முழுத் திருப்தி ஏற்படும்.

மனைவியிடம் கோபப்பட்டால் பொறுத்துக் கொள்வாள் என்பதால் அவளிடம் கோபத்தைக் காட்டுவது, கணவனை ஏமாற்றினால் கோபப்பட மாட்டான் என்பதற்காக ஏமாற்றுவது என்பவை சிறு விஷயங்கள் என்றாலும், அவற்றை விட்டுக் கொடுக்க மனம் வாராது.

**சிறு விஷயங்களில் உள்ள பெரிய மனப்பான்மை  
பெரிய விஷயத்தைப் பூர்த்தி செய்யும்.**

இதுபோன்ற சிறு விஷயம் பெரிய விஷமாகி 10 நாள் ஆர்ப்பாட்டம், பெண் தாய் வீட்டுக்குப் போனது, அடிதடி சண்டை வரை வந்தது பலர் அனுபவம். விஷயம் சிறியது என்றாலும் விட்டுக் கொடுக்க மனம் வாராது. ஏன் அவர் விட்டுக் கொடுக்கட்டுமே என்று தோன்றும்.

**பெரிய பலனான திருப்தி சிறு விஷயத்தில்  
மறைந்துள்ளதும், மிகப் பெரிய பலனைத் தரும்  
என்பதும் வாழ்வில் நாமறிந்தும் பின்பற்றாத உண்மை.**

அதிகாரம் செல்லாத இடங்கள் ஆயிரம் உண்டு. செல்லுமிடங்களும் அநேகம் உண்டு. கணவன் மனைவி சண்டையில், “இதெல்லாம் ஆபீசில் செல்லுமா, உன் அண்ணனிடம் நடக்குமா, ஏன் தெருவில் காய்கறி விற்பவனிடமும் நடக்காது” என்று வாதம் வருகிறது.

- \* செல்லாத இடத்தில் அதிகாரத்தைச் செலுத்த முயல்வதில்லை.
- \* செல்லுமிடத்தில் அதிகாரத்தைச் செலுத்த முயலாதது நாகரீகம்.
- \* செல்லாமல் செலுத்தவில்லை, செல்வதால் செலுத்துகிறோம் என்பதைவிட ஒரு சட்டம், முறை, ஒழுங்கு, நியாயத்திற்குக் கட்டுப்படுவது நாகரீகம்.
- \* இது சுயக்கட்டுப்பாடு.
- \* சுயக்கட்டுப்பாடு ஏராளமான சண்டை வாக்குவாதத்தை விலக்கும்.

இது லேசான மாற்றம். ஆனால் வீடே மாறிவிட்டதாகத் தோன்றும். உண்மையில் இது பெரிய மனமாற்றம்.

**மனிதனுக்குக் கட்டுப்படுவதை விட மனத்தின்  
நியாயத்திற்குக் கட்டுப்படுவது நீடிக்கும்.**

அடுத்தவர் மனதில் நியாயமில்லை என்றால் மனம் விட்டுப் போகும். அது சுயநலம் என்று தெரியும். சுயநலம் தலை எடுக்காமல் அதிகாரம் எழுாது. நியாயமில்லாமல் சுயநலமாக இருப்பவர் அதிகாரத்திற்குப் பணியும்பொழுது மனம் வாடும், சுருங்கும், அதன்பின் உள்ள அன்பு போகும், பிறகு வாராது.

திருமணத்தில் மட்டுமன்று, வாழ்வில் எல்லா இடங்களிலும் ஏராளமான கட்டுப்பாடுகளை நாம் ஏற்றுக் கொண்டிருப்பதால் வாழ்க்கை நடக்கிறது. திருமணத்தில் அதுபோல் நமக்குரிய கட்டுப்பாடுகள் ஏராளம். பண்பு வெளிப்பட, திருப்தி ஏற்பட நாம் ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டிய கட்டுப்பாடுகளில் முக்கியமானவற்றுள் பலவற்றை இங்குக் குறிப்பிடுவோம். இவை எல்லா இடங்களுக்கும் பொது என்றாலும், நாம் திருமணத்திற்காக மட்டும் இங்குக் கருதுபவை இவை. வயதான பெற்றோரை நாடி 5 பிள்ளைகள் தம்பதியுடன் வந்தனர். அது family reunion குடும்பம் ஒன்று சேரும் நேரம். சுமார் 50 ஆண்டாக இக்குடும்பத்தில் உடன்பிறந்தவர்கள், சண்டையிட்டதில்லை என்பதை சண்டையும் பூசலுமான குடும்பத்தில் வளர்ந்தவர் கண்டு இதன் இரகசியம் என்ன? என்று கேட்டார். அவர் பெற்ற பதில்,

**சிறு வயதிலேயே எங்கள் பெற்றோர் கற்றுக்  
கொடுத்தது ஒரு சட்டம். எவரிடமும் அரசியல்,  
பணம், ஜாதி ஆகிய மூன்றைப் பற்றியும் விவாதம்  
கூடாது. இந்த சட்டத்தால் எங்கள் குடும்பத்தினர்  
யாரிடம் பழகினாலும் சுமுகமாக இருப்பார்கள். எங்கள்  
குடும்பத்தினுள் எப்பொழுதும் சுமுகம் உண்டு.**

நண்பரிடையே தகராறு அதிகமாக எழுவது பணத்தால்தான். வாக்குவாதம் அரசியலுக்கு வந்தால் வாதம் சண்டையாக மாறுகிறது. ஜாதியைப் பற்றிப் பேசிவிட்டால், அதுவும் தவறாகப் பேசிவிட்டால், அதுவே கடைசி முறை சந்திப்பாகும். மேற்சொன்னது எளிய சட்டம். ஆனால் 50 ஆண்டு சுமுகம் தந்த சட்டம் அது. அது போன்று திருமணத்திருப்திக்காக நாம் பின்பற்ற வேண்டிய சட்டங்களில் முக்கியமானவை,

- \* எந்தக் குடும்பம் உயர்ந்தது என்ற வாதம் எழக்கூடாது.
- \* அடுத்தவர் குறையைச் சுட்டிக்காட்டுதல் அவசியம் தவிர்க்கப்பட வேண்டும்.
- \* அடுத்தவரிடம் நிறைவு இருந்தால் அதை மனம் பாராட்ட வேண்டும், வாயால் எடுத்துக் கூறலாம். கூறுவதைவிட உண்மையாக நம் மனம் பாராட்டினால், அடுத்தவருக்கு அது தெரியும்.
- \* கணவன் வீட்டார் குறை வேறொருவரிடம் காணப்பட்டால், அதைக் கணவன் முன்னால் கண்டிக்கக்கூடாது. “அவரைத் தானே சொன்னேன்” என்பது சமாதானமாகாது. தன் வீட்டுப் பழக்கம் குறையானது என மனைவி நினைக்கிறாள் என்றால் கணவன் மனம் புண்படும். அதுபோல் புண்பட்டால், அதன் பிறகு ஆறாது. மனைவி வீட்டு நல்ல குணம் மற்றொருவரிடம் காணப்பட்டால் அதை ஏற்பது, பாராட்டுவது, மனைவியின் மனத்தை நமக்கு நிரந்தரமாகச் சேர்க்கும்.
- \* விவரம் தெரியாதவரிடம் எடுத்துச் சொல்வது நல்லது. நல்லதை எடுத்துச் சொல்வதுபோல் கெட்டதை சொல்லாமலிருந்தால் போதாது. **மனத்திலிருந்து அதை எடுத்துவிட வேண்டும். மனத்திலிருந்தால் ஒரு நாள் வெளிவரும்.**
- \* அடுத்தவரிடம் பொறுக்க முடியாததை என்ன செய்வது என்று கேட்கக் கூடாது. கணவனோ, மனைவியோ அடுத்தவரில்லை. பொறுக்க முடியாதது என்பது இல்லை. பொறுமையைக் கற்றுக்கொள்ள ஏற்பட்டது என்று ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும். இதை நாம் அதிகாரம் உள்ள இடத்தில் செய்கிறோம். தாம்பத்திய உறவில் அவசியம் செய்யவேண்டும். அதிகாரத்திற்குப் பணிவதுபோல் அன்பிற்குப் பணிந்தால், இல்லாத அன்பும் கரக்கும்.
- \* மாற்ற முயலக்கூடாது. மாற்ற முயன்றால் பழக்கத்தை மாற்றலாம். சுபாவத்தை மாற்ற முயலக் கூடாது. அது நிரந்தரப் பிளவுக்கு வழி செய்யும். நீர்ப்பந்தத்தால் இன்று ஏற்றாலும், சந்தர்ப்பம் மாறி, தம்பதிகள் பிரிய அது வழி செய்யும். எந்தச் சுபாவம் மாறப் பிரியப்படவில்லையோ அது விலகும் வழியை வாழ்வில் உற்பத்தி செய்யும்.

- \* படித்த குடும்பத்தில் படிக்காத மாப்பிள்ளை வருவதுண்டு. அவன் தன்னை அதிபுத்திசாலியாகக் கருதுவதும் உண்டு. மாமனார் வீட்டில் அவன் படிப்பின்மையைக் கண்டு கொள்ளாமலிருப்பது கடினம். ஆயிரம் வழியாக அது வெளிப்படும். அந்தச் சூழ்நிலையில் மாமனார் குடும்பம் தன்னைக் குறைவாக நினைக்கவில்லை என்ற கருத்துப்பட அவனே நினைக்கும்படி நடக்க அதிகபட்சப் பண்பு வேண்டும். ஒரு சொல் சொன்னாலும் இது போன்ற விஷயத்தில் அதுவே காலத்துக்கும் நிலைக்கும். சொல்லாமலிருக்க முடியாது. அது சண்டை என்று ஏற்பட்டுவிட்டால் முதலில் அதுதான் வெளிவரும். நம் மனதிலுள்ள அப்பெரிய குறை மருமகன் கண்ணில்படாமல் மற்ற விஷயங்களை வாக்குவாதம் செய்யவோ, சண்டை போடவோ பெரிய பண்பு போதாது. பக்குவமே தேவை.
- \* எந்தக் குறையையும் முயன்று ஓரளவு நிறைவு செய்யலாம். அதைச் செய்ய வேண்டும். மனக் குறையை மாற்ற முடியாது. அதனால் ஆரம்பத்திலிருந்தே கூடியவரை மனத்தில் குறை எழ அனுமதிக்கக்கூடாது.
- \* மனைவி, கணவனை ஏற்பதை, கணவன் மனைவியை ஏற்பதை மனதால் ஏற்க வேண்டும். மனம் அடுத்தவரை ஏற்காவிட்டால் மணம் இருக்காது. இதுவரை இல்லை என்றாலும், முயன்று மனத்தை ஏற்றுக்கொள்ளச் சொல்வது அவசியம்.
- \* என்னுடைய 36 வருஷ சர்வீசில் எனக்கு memo வந்ததில்லை, black mark வந்ததில்லை என்பவர் பலர். திருமணத்தில் Red entry இருக்கவேண்டும். Memo பெறக்கூடாது. பெற்றால் அதை ஈடு செய்ய red entry பெறவேண்டும்.
- \* Decision-making என்ற கட்டுரையில் எப்படி காரியம் நிறைவேற்றும்படி முடிவுகள் எடுப்பது என்பது விளக்கமாகக் கூறப்பட்டுள்ளது. புறம் நிறைவாக இருந்து, அகம் குறையாக இல்லாவிட்டால் காரியம் நிறைவேற்றம் என்று அம்முடிவு கூறுகிறது. குடும்பத்தில் கணவன் முக்கியமான விஷயங்களில் மனைவியிடம் இந்தச் சட்டத்தைப் பின்பற்றினால், அதே

சட்டத்தை மனைவியும் பின்பற்றினால் இரண்டு பலன் இருக்கும்.

**1. செய்யும் காரியங்கள் அனைத்தும் கூடிவரும்.**

**2. கணவன் மனைவியிடையே சுமுகம் நிலவும்.**

ஒருவர் பின்பற்றினாலும் பெரும்பலன் வரும். முழுப் பலன் வர இருவரும் பின்பற்ற வேண்டும். உதாரணம் : வீடு கட்டுவது, பெரிய courseஇல் பிள்ளையைச் சேர்ப்பது, முக்கியத் திருமணத்தில் பெரிய வரிசை வைப்பது, வடநாட்டு tour போவது போன்ற எந்த முக்கிய வேலையானாலும், அது நம் சக்திக்குட்பட்டதா, அதற்குரியவை, சாதனங்களிருக்கின்றனவா என்பவை எளிதில் விளங்கும். புறம் என்பது rational factual situation அறிவுக்குரிய விவரங்கள். அகம் என்பது அபிப்பிராயம். புறமும், அகமும் நிறைவான காரியங்களை மட்டும் செய்ய இருவரும் முடிவு செய்தால், எல்லாக் காரியமும் கூடிவரும். அதைவிட முக்கியமாகக் காரியம் கெட்டுப்போனால் பிறரை - கணவனை, மனைவியை - குறை கூறும் சந்தர்ப்பம் எழும். அது இம்முறையால் தவிர்க்கப்படும்.

சமர்ப்பணம் பயின்றவர் கணவன் மனைவி உறவை சமர்ப்பணத்திற்குட்படுத்தினால் இத்தனை விவரங்களும் நம் முயற்சியின்றி சமர்ப்பணத்துள் அடக்கம் எனக் காணலாம். இவ்வளவு முயற்சிகளையும் விவரமாக எடுத்துவிட்டு, எடுத்த முயற்சிகளைச் சமர்ப்பணம் செய்வது மேல்.

ஒரு புத்தகமாக எழுத வேண்டியவற்றை 5, 6 பக்கங்களில் சுருக்கமாக எழுதினாலும், கருவான இடங்களிலிருப்பதால் இக்கட்டுரை தம்பதிக்கு முழுப் பலன் தரும். எங்களுக்குத் திருமணமாகி 10 ஆண்டாகிறது - 5 அல்லது 35 ஆண்டாகிறது - இப்படியெல்லாம் நாங்கள் இதுவரை நினைக்கவில்லை. ஏதோ நடந்தது. ஊரிலுள்ள குடும்பங்கள்போல் பல நேரம் சந்தோஷமாகவும், சில நேரம் கசப்பாகவும், எங்கள் சுபாவப்படி இதுவரை இருந்துவிட்டதால் எங்கள் சுபாவங்கள் வெளிப்பட்டு அவற்றிற்கேயுரிய உருவங்கள் பெற்றுவிட்டன. அன்றே நாங்கள் அன்னையை அறியவில்லை, என்று நினைப்பவர் உண்டு.

**காலம் கடந்துவிட்டதால், கண்கண்ட தெய்வம் கைவிடாது**

**என்பது அன்னைக்குரிய மந்திரம்.**

இதுவரை நடந்தது, போனது போகட்டும் என்று நினைத்து, இனி திருப்தியை நாடுவோம் என்றால் இம்முறை பொறுமையாகத் தன் பலனைத் தரும். பொறுமை பெரியது, அன்னை அதனினும் பெரியது. திருப்திக்குக் குறைவில்லை, குறைவேயில்லை என்று இனி பலன் உண்டு.

அதைக் கடந்த நிலையும் உண்டு :-

**இதுவரை கசந்தது என்பதால் இனி அதிக இனிமையுண்டு என்பது அந்த மந்திரம்.**

அப்பலன் வேண்டுவோர் திருவுருமாற்றத்தை நாட வேண்டும். இதன் தத்துவத்தை மட்டும் குறிப்பிடுகிறேன்.

- \* தாழ்ந்தது, தாழ்ந்ததில்லை.
- \* தாழ்ந்தது திருவுருமாறினால் உயர்ந்ததிறும் உயர்ந்ததாகும்.
- \* திருவுருமாற்றம் ஏற்பட, இன்று நம் மனநிலையின் உண்மையை மனம் ஏற்க வேண்டும்.
- \* ஏற்றபின் அம்மனநிலையைச் சரணம் செய்யவேண்டும்.
- \* யோகத்தில் சரணாகதி மிகச் சிரமமானது, முடிவான கட்டம்.
- \* குடும்பம் என்பதால் அவ்வளவு சிரமமிருக்காது.
- \* மனம் மாறிய அதே நேரம் ஆச்சரியமாக வாழ்வு மாறும்.
- \* இதைவிடக் கடினமானது ஒன்றுண்டு. இவ்வளவு சிரமப்பட்டு ஆயிரத்திலொருவர் பெறக் கூடியதைப் பெறுவதும் முடியும். பெற்ற பின் நமக்கே பொறுக்காது. நம் பழைய குணம் தலைதூக்கி கேலி, குத்தல், உறுத்தலுக்குரியவற்றைச் செய்யத் துடிக்கும். இதைச் செய்யாமலிருப்பது மனிதனுக்கு முடியாது. முடிந்தால் அவர் திருமண வாழ்வின் திருப்தி வளர்ந்தபடியிருக்கும்.

## திருமண வாழ்வில் பூரண திருப்தி எழ உதவும் பரிபூரண ஞானம்

மேற்சொன்ன ஞானம் இன்று உலகில் இல்லை. இருப்பதாகச் சொன்னால் நம்புவதை விட கேலியாக நினைப்பார்கள். The Life Divineனுடைய சிருஷ்டியின் இரகஸ்யத்தை வாழ்வில் பொருத்திப் பார்க்கும்பொழுது எழும் ஞானம் இது. இது உண்மையா என்றறிவது சுலபம். ஏனெனில் இந்த ஞானத்தின் சட்டம் வாழ்வின் சட்டம். பெரும்பாலும் தலைகீழாகவும், சில சமயங்களில் நேராகவும் செயல்படும் உதாரணங்கள் ஏராளம். எவரும் சொந்த வாழ்விலும், அனுபவத்திலும் பல இடங்களிலும் பார்க்கலாம். அந்த அனுபவத்தின் மூலம் இந்த சட்டத்தை திட்டவட்டமாக விளக்கலாம். புரிந்து கொள்வது எளிதல்ல. சிரமப்பட்டுப் புரிந்து கொள்ளலாம். ஏற்பது சிரமம். புரிந்து கொண்டதை ஏற்க முன் வருபவர்க்கு பூரண திருப்தி வாழ்வில் எழும். அது முக்கியமல்ல. மிக முக்கியம் என அனைவரும் கருதுவர். “என் திருமண வாழ்வு எனக்குப் பூரண திருப்தி தரும் என்றால் எனக்கு அதற்கு மேல் எதுவும் தேவையில்லை” என்பவர் பலர். அதைவிட முக்கியமானது ஒன்றுண்டு. அது பலித்தால், வாழ்வு உயர்ந்து, உயர்ந்த நிலையில் பூரண திருப்தி ஏற்படும். முதல் திருப்தி பிரச்சினைகள் மறைவதால் ஏற்படுவது. அடுத்தது வாய்ப்புகள் பூர்த்தியானபின் எழும் திருப்தி. வாய்ப்புகளைப் பூர்த்தி செய்யும் வாய்ப்பு இது எனவும் கூறலாம்.

பொதுவாக நம் அனுபவத்தில் கீழ்க்கண்டவற்றைக் காண்கிறோம். நான் கூறுவது இந்நிகழ்ச்சிகளை விளக்கும் சட்டம். இந்நிகழ்ச்சிகள் நல்லெண்ணத்தாலும், கெட்ட எண்ணத்தாலும், உதவி மனப்பான்மையாலும், போட்டி மனப்பான்மையாலும், துரோகத்தாலும் நடப்பவை. நமக்கு நல்லெண்ணம் நல்லது, கெட்ட எண்ணம் கெட்டது. சட்டம் இரண்டிற்கும் ஒன்றே. இங்கு முக்கியமாகச் சட்டத்தைக் கருதுவோம். ஒருவர் எண்ணம் அடுத்தவர் வாழ்வில் பலிக்கும், அடுத்தவர் வாழ்விலும் என்பதே அந்த சட்டம். சில உதாரணங்கள்,

1. எனக்கு நல்ல மாப்பிள்ளை அமையவில்லை, என் தங்கைக்கும் படித்த மாப்பிள்ளையை எதிர்பார்க்கும் நிலை நமக்கில்லை. என் தங்கைக்காவது படித்த மாப்பிள்ளை வேண்டும் என்ற எண்ணம் தங்கையின் வாழ்வில் இருமுறை பலித்தது.
2. ஏராளமாகப் படிக்க எல்லா சந்தர்ப்பங்களும், எல்லா வசதியும் உள்ளவர்க்குப் படிப்பில் நாட்டமே இல்லை. அதுபோன்ற சந்தர்ப்பம் எதுவும் இல்லாத உடன் பிறந்தவர் வாழ்வில் அது பெரிய பட்டம் பெற்றுக் கொடுத்தது.
3. குரு ஸ்தானத்திலுள்ளவர்க்கு பொருத்தமில்லாத அல்ப ஆசைகள். பிரபலம் எனில் உயிர். பணத்தில் மிகவும் நேர்மையானவர். ஆனாலும் ஆசை அதிகம். ஆயிரம் பேர் தன்னை நாடி வர வேண்டும் என்ற ஆவல் கட்டுக்கடங்காமல் வாயிலிருந்து வெளிவரும். அவைகள் தேவையில்லாத சிஷ்யன் வாழ்வில் அவை அபரிமிதமாக பலித்தன.
4. கணவன் சம்பாதித்த நாட்களில் ரூபாய் நோட்டை கையால் தொடும் பாக்கியமில்லாத பெண்மணிக்கு அவர் ஓய்வு பெற்றபின் வருமானம் முழுவதும் அவர் கையிலேயே வந்துவிட்டது. அது பெரிய வருமானம். மனைவியிடம் பணமே கொடுக்கக் கூடாது என்ற எண்ணம், இவர் கையில் பணமே வரக்கூடாது என்று பலித்தது இவருடைய எண்ணம் என இவருக்குத் தெரியுமா?
5. கணவன் அனைவருக்கும் உதவக் கூடியவர். அதனால் அவருக்குத் திருப்தி. நாள் கடந்து வாழ்வு மாறியபொழுது மனைவி அனைவருக்கும் ஆத்மீக உதவி செய்யக் கூடிய நிலை ஏற்பட்டது. அதனால் அனைவருக்கும் ஆத்ம திருப்தி. கணவனின் அம்சம் மனைவிக்கு அதிகமாகப் பலித்தது.
6. தான் கல்லூரி ஆசிரியராக வேண்டும் என்ற முயற்சி பலிக்காத நேரம், உடனிருந்த ஆசிரியர்களாவது அதைப் பெற வேண்டும் என முனைந்ததில் நெருங்கிய நண்பர் ஒருவரும், நேர் எதிரி ஒருவரும் அதைப் பெற்றனர்.

7. Pride and Prejudice கதையில் எலிசபெத்திற்கு விக்காம் மீது மனம் நிறைந்த ஆசை. அவள் ஆசை லிட்யாவின் வாழ்வில் பலித்தது. அது எலிசபெத் தன்னையறியாமல் லிட்யாவிற்களித்த பரிசு.

8. லஞ்சம் வாங்கும் ஆபீசர்கள் லஞ்சம் வாங்கும்பொழுதே இது தவறு என்னால் வாங்காமலிருக்க முடியவில்லை. என் மகனாவது சுத்தமாக இருக்க வேண்டும் என்று நினைப்பார்கள். அது பிள்ளைகள் வாழ்வில் பலிக்கும்.

- \* கணவன் மனைவிக்கு தங்கையின் உரிமையைக் கொடுக்கப் படாதபாடுபட்டால் அது மனைவிக்குப் போவதில்லை. அவ்வண்ணம் தங்கையின் வாழ்வில் அபரிமதமாகப் பலிக்கிறது.
- \* எது கணவனுக்கு இம்மியளவும் வர மனைவிக்குச் சம்மதமில்லையோ அது அவனுக்கு ஏராளமாக வருகிறது.
- \* உரிமையில்லாத இடத்தில் கொடுக்க முடியவில்லை.
- \* உரிமையுள்ள இடத்தில் கொடுக்காமலிருக்க முடியவில்லை.
- \* திட்டு அதிர்ஷ்டத்திற்கு டிரான்ஸ்பர் ஆர்டர்.

மேற்சொன்னவை விளங்கினால் அவை நம் வாழ்வில் எந்த அளவு உண்மை என யோசனை செய்ய வேண்டும். பெரும்பாலும் உண்மை என்று தெரிந்தால் அது சரியாகப் புரிவதில்லை என்பது பொருள். நூற்றுக்கு நூறு உண்மை எனப் புரிந்தால் புரிவதாக அர்த்தம். அதற்குக் குறைந்து புரிவது சரியில்லை. புரியும் வரை நம் வாழ்வையும் மாமியார், மாமனார், கணவன், மனைவி, மைத்துனர்கள், குழந்தைகள், நண்பர்கள், உறவினர்கள் வாழ்வு தெரிந்த அளவுக்கு ஆராய்ச்சி செய்ய வேண்டும். பெரும்பாலும் புரிபவர்களைக் கணக்கில் சேர்த்துக் கொள்ள வேண்டாம். முழுவதும் புரிகிறது என்பவர்களை மட்டும் எடுத்துக் கொள்வோம்.

- \* அவர்கள் புரிந்த சட்டத்தை முழுவதும் மனதால் ஏற்று, அதற்கேற்ப மனம் மாறி செயல்பட முன்வருவார்களா?

வருவார்கள் எனில் அவர்கள் செய்யக் கூடியது என்ன? அது ஒரு தீர்மானம்.

- \* இதுவரை போனது போகட்டும். இனி என் மனைவிக்கு அல்லது கணவனுக்கு எது உரிமையோ - பொருள், உரிமை, அதிகாரம், புகழ், பாராட்டு, சந்தோஷம், உடல் நலம் - அதை நான் மனதால் கிடைக்க விரும்புவேன் என்று தீர்மானம் செய்ய வேண்டும்.

### உரியதை உரியவர்க்கு உளமாரத் தரும் முடிவு.

ஒருவருக்கு ஏற்படும் மனமாற்றம் நல்ல கணிசமானப் பலன் தரும். பெரும் பலன் வேண்டுமானால் இருவரும் அம்முடிவுக்கு வரவேண்டும். முதற்பலன் flat secretary ஆனது போலும், அடுத்த பலன் மத்திய மந்திரி ஆனதுபோல் பெரும் வித்தியாசமுடையன.

- \* நாம் கொடுத்தாலும், கொடுக்காவிட்டாலும், அடுத்தவருக்குச் சேர வேண்டியது எப்படியோ, தடம் மாறி, எப்பொழுதாவது கசங்கி, நகங்கி வரப்போகிறது. என் மனம் மாறி அதை நான் கொடுக்க முன் வந்தால் அழகாக, அபரிமதமாக உடனே வரும்,

என்பது தெரிந்த பின்னும் மனம் இசையாது. நம்பிக்கையில்லை என்று மனம் கூறும். அப்படியொன்றும் எதுவும் வாராது, வரும் என்றாலும் வேண்டாம் என்ற சொல் ஐயம்போல மனதிலிருந்து எழும். மனம் இந்த இடத்தில் மாறுவது பெரிய புரட்சி. இது ஒரு குடும்பத்தில் நடந்தால் அக்குடும்பம்,

- \* அளவுகடந்த சந்தோஷத்தை,
- \* எட்ட முடியாத உயரத்தில்,
- \* அனுபவிப்பார்கள்.

\*\*\*

“அன்னை இலக்கியம்”

எது நியாயம்

(அக்டோபர் இதழ் தொடர்ச்சி...)

இல. சுந்தரி

அன்று கம்பெனிக்குச் சரக்கு வாங்கிப் பார்சலில் ஏற்றி அனுப்பும் வாய்ப்பு வந்து பாண்டிக்கு வந்தான். பிரபல பிரெஞ்சுக் கம்பெனியொன்றில் சரக்குகளைத் தரம் பார்த்து தேர்வு செய்தான்.

நீங்கள் தேர்வு செய்ய அவசியமே இருக்காது என்றார் நிர்வாகி.

ஏன் அப்படிச் சொல்கிறீர்கள் என்றான் குமரன். இது ஸ்ரீ அன்னையின் ஆதரவில் நடைபெறுவது, இங்கு குறிக்கோளே பொருட்களின் தரம்தான் என்றார் நிர்வாகி.

“அது யார், ஸ்ரீ அன்னை” என்றான் குமரன். நேர்மையின், சத்தியத்தின் மனித வடிவம் என்று மட்டுமே சொல்லலாம். அவரவர்களே அனுபவித்துப் புரிந்து கொள்ள வேண்டும் என்றார். திடீரென ஆர்வம் ஊற்றெடுக்கிறது உள்ளே. நேர்மையின், சத்தியத்தின் மனித வடிவம் என்ற சொல் காதிலும், மனதிலும் சுழல்கிறது. இதுவரை தான் தேடியது கிடைத்துவிட்டது.

இங்கு வேலை நிறுத்தங்கள் நடைபெறுவதுண்டா? பிரபலமான இடம் என்றால் வேலை நிறுத்தங்கள் வரும் என்பார்களே. அதனால் கேட்டேன் என்றான்.

பிரபலமான இடம்தான். தரமான பொருட்கள்தாம் ஆனால் இங்கு வேலை நிறுத்தங்களுக்கு அவசியமில்லை என்றார் சிரித்துக் கொண்டே.

வியப்பாக அல்லவா இருக்கிறது? என்றான். இதில் வியப்படைய ஒன்றுமில்லை. இங்கு வேலையில் சேர்பவர்கள் யாருடைய சிபாரிசின் பேரிலோ, படிப்பு, பட்டம் என்பவற்றின் பேரிலோ வருவதில்லை. அன்னையிடம் பக்தியுள்ளவர்கள், அவர் கொள்கைகளில் ஈடுபாடுள்ளவர்கள், இங்கு வேலை செய்வதைத் தம் பெரும் பேறு என உணருபவர்கள் மட்டுமே வருகிறார்கள். இங்கு வேலை செய்ய

நேரத்தையும் கூலியையும் கணக்கிடாமல் அன்னைக்குத் தாம் செய்யும் சேவையாகக் கருதுவதால் உழைப்பு உண்மையானதாயும், தரம் சிறந்தும் காணப்படுகிறது.

அவர்களுடைய கோட்பாடுகள் என்றீர்களே, அவை பற்றிச் சொல்லமுடியுமா?

நேர்மைதான் அன்னைக்குரிய முதல் கோட்பாடு அதாவது தான் எப்படிப்பட்டவன் என்று தன்னை உள்ளவாறு உணர்தல். உழைப்பதாகப் பாவனை செய்யாதிருத்தல், கடவுளுக்குப் பூரணமாகத் தன்னை அர்ப்பணித்தல், ஒவ்வொரு செயலிலும் இறைவனைக் காணுதல், அடுத்தவர் உடைமையில் ஆசை கொள்ளாதிருத்தல், பொய்மையை மறுத்தல் இவையெல்லாம் ஏன் இன்னுங்கூட சொல்லலாம். சுயநலத்திற்கென எதையும் செய்யாதிருப்பது, எந்தச் செயலையும் திருத்தமாகச் செய்வது இவையெல்லாம் அன்னைக்குப் பிடித்தவை. உணர்ச்சியை நன்றியாக, அன்பாக மாற்றினால் அன்னை செயலைப் பலனாக மாற்றுவார். வாழ்வு எனில் உழைப்பு, அன்னை வாழ்வு எனில் ஆனந்த அனுபவம்.

அவர் சொல்லச் சொல்ல இவனுக்கு உற்சாகம் மிகுந்தது. நேற்றுவரை இருந்த சோர்வு, வெறுமை ஓடிவிட்டது. ஆகா இந்த உலகத்தையல்லவோ அவன் தேடியலைந்தான். நீங்கள் சொல்லும் அவரை (ஸ்ரீ அன்னையை) நான் பார்க்க முடியுமா? என்று மிகுந்த ஆர்வத்துடன் கேட்டான்.

பார்க்க முடியும். அது உங்கள் உள்ளத்தின் சத்தியப்பற்றைப் பொறுத்தது என்றார்.

எனக்குத் தேவை சத்தியம்தான். கண்ணால் காணாத கடவுளை எண்ணி என்னால் சமாதானப்பட முடியாது என்று பட்டபத்தான்.

ஒருவாறு சிரித்தார் அவர். “ஏன் சிரிக்கிறீர்கள்?” என்றான்.

“சத்யம் என்று நீங்கள் கூறுவதுதான் நீங்கள் கண்ணால் காணாத கடவுள் என்பதை நினைத்தேன், சிரிப்பு வந்தது” என்றார்.

கூலி குறைத்துக் கொடுத்தாரென்று எத்தனைப் பேருக்குத் தான் பரிந்து பேசியதுண்டு. எத்தனைப் பேர்க்கு நியாயம் கேட்டு

உதை வாங்கியதுண்டு. இனி அதற்கெல்லாம் அவசியமில்லை. தாமாகவே முன்வந்து உழைக்க ஆசைப்பட்டால் கூலி குறைவு என்ற எண்ணத்திற்கு அவசியமில்லை. அதெல்லாம் சரி. இந்த அழகான சட்டத்தை உருவாக்கிய அந்த ஸ்ரீ அன்னையை எப்படியாவது காண வேண்டும் என்ற மனத்துடிப்பு அடங்கவில்லை.

“நீங்கள் கூறிய ஸ்ரீ அன்னை எங்கிருக்கிறார்?” இங்கு அரவிந்தாஸ்ரம் என்று ஒன்றுள்ளது. அதில் அவர் உருவத்தோடிருக்கிறார். சத்தியப் பற்றுள்ளவர் இதயங்களில் சந்தோஷமாக இருக்கிறார் என்றார்.

அங்கு போனால் அவரைப் பார்க்க முடியுமா? என்றான் குமரன்.

எல்லோரும் எல்லா நேரங்களிலும் அவரைக் காண முடியாது. பொதுவாகத் தரிசன நாட்களில் காண முடியும். தூயவுள்ளத்தோடு அவரைத் தேடுபவரை அவரே தேடி வந்து தரிசனம் தருவார். உங்கள் நிலையை நீங்கள்தான் அறிவீர்கள் என்றார்.

தரிசன நாள் என்றீரே? அது எந்த நாள்? இது மார்க்சு மாதமல்லவா? ஏப்ரல் 24ஆம் தேதிதான் இனி தரிசன நாள்.

அன்றென்ன சிறப்பு?

ஸ்ரீ அன்னை பாண்டிச்சேரிக்கு நிரந்தரமாகத் தங்க வந்த நன்னாள். அதை தரிசன நாளாய் அனுசரிக்கிறது என்றார்.

ஸ்ரீ அன்னையைப் பற்றி ஓரளவு தெரிந்து கொண்டான். ஒவ்வொரு நிகழ்ச்சியும் ஓரனுபவம். அதைப் பாடமாய்க் கொண்டு மேலே செல்ல கற்க வேண்டும் என நேற்றுத்தான் கண்ணம்மா கூறியது நினைவிற்கு வந்தது. சத்தியப் பற்றுள்ளவரை அன்னை தேடி வந்து ஆட்கொள்வார். அது அவருடைய அவதாரத்தின் பயன் என்பதை இவன் அறியான்.

பொய்யும் புரட்டும் கண்டு வெறுமையடைந்த உள்ளம் ஒரு சத்தியச் சுரங்கம் இருப்பதைக் கேட்டு மகிழ்ச்சியடைந்தது. அந்தச் சத்திய சொரூபத்தைத் தரிசிக்க அடங்கா ஆவல் எழுந்தது.

தொடரும்...

\* \* \*

Life Response

Life Response Web Site

“வாழ்வின் எதிரொலிக்கு Internet”

அமெரிக்க அன்பர் ஒருவர். நெடுநாளாக அன்னையை அறிந்தவர். 30 ஆண்டாக புதுவைக்கு வந்ததில்லை. இவர் அன்னையைப் பொதுவாக ஏற்றுக் கொண்டவர். அவருக்கு அவருடைய தொழில் முக்கியம். அன்னை அடுத்தபட்சம். 1960-65 இல் கல்லூரியை விட்டு வெளியேறியவர்களில் ஒருவர்.

தாமே ஒரு computer training உற்பத்தி செய்து வாரம் 3, 4 நாள் வேலை செய்து வருகிறார். Computer training தருவது இவரது தொழில். திருமணமாகாதவர். ஒரு பெண்ணுடனிருக்கிறார். சிறு வயதிலிருந்தே இவருக்கும் பெற்றோருக்கும் ஒத்து வாராது. இவருடைய uncle, aunt இருவரும் விஞ்ஞானிகள், Ph.D. பெற்றவர்கள். அவர்களும் இவருக்கு ஒத்து வராது, என்றாலும் சில வருஷங்களுக்கு ஒரு முறை சந்திப்பதுண்டு. சந்திப்பு எப்பொழுதும் பிரச்சினை. எரிச்சல், வாக்குவாதம், சண்டை போன்றவை வழக்கமானவை. சென்ற மாதம் அவர்கள் வருவதாக எழுதி இருந்தார்கள். இவர் Internetஇல் Life Responseக்காக ஒரு Web site ஏற்படுத்தியுள்ளார். நம் அன்பர்களில் சிலர் தங்கள் அனுபவங்களை இவருடைய siteக்காக அனுப்பியுள்ளனர். (எந்த அன்பர் அனுபவங்களை அனுப்பப் பிரியப்பட்டாலும், அதை ஆங்கிலத்தில் எழுதி அவருடைய Internet விலாசத்திற்கு- [http:// content.comunities.msn.com/LifeResponseProject](http://content.comunities.msn.com/LifeResponseProject) - அனுப்பலாம்.

அவரிடமிருந்து வந்த emailஐ கீழே தமிழில் எழுதுகிறேன்.

“பல ஆண்டுகளாக என் பெற்றோரிடமும், ஓரளவு uncle, aunt உடனும் எனக்குச் சரியான உறவில்லை. சில ஆண்டுகட்கு ஒரு முறை என் uncle, aunt இந்தப் பக்கம் வருவார். அப்பொழுது எனக்குச் செய்தி வரும். அவர்களைச் சந்திக்க நான் ஆவலோடு

இருப்பேன். அதே சமயம் குடும்பம், அரசியல் பற்றி விவாதங்கள் காரசாரமாக இருப்பதால், சந்திப்புக் கசப்பது வழக்கம்.

சென்ற வாரம் என் uncle, aunt போனில் கூப்பிட்டனர். அவர்களைச் சந்திப்பதைச் சமர்ப்பணம் செய்ய முடிவு செய்தேன். எல்லாம் சுமுகமாக இருக்க வேண்டும் என்பது என் அவா. அதன்படியே நடக்கட்டும் என இருந்துவிட்டேன். அந்த நிமிஷத்திலிருந்து எல்லாம் - எல்லாம் எனில் எல்லாம் - அற்புதமாக நடக்க ஆரம்பித்தது. அத்துடன் நாள் முழுவதும் சந்தோஷமான கலகலப்பான சூழல் அமைந்தது. (a superb engaging happy atmosphere) உதாரணமாக நாங்கள் ரூம் எடுத்த ஹோட்டல் வசதிக்கு பேர் போனதன்று. ஆனால் எங்களுக்கு வசதியான இடம் அமைந்தது (had perfect seats). சாப்பாடு பிரமாதம். எங்களுக்கு வந்த waiter உடைய சேவை காவிய நயமுடையதாக இருந்தது. (Chef's service was almost poetic). எனது uncle, aunt இருவரும் உலகம் சுற்றியவர்கள். குறிப்பாக ஆசியாவில் அதிகம் பிரயாணம் செய்தவர்கள். ஆனால் இதுபோன்ற சாப்பாட்டு அனுபவம் அவர்கள் பெற்றதில்லை. வெய்யிலின் கடுமையோ, குளிரோ இல்லை. நாங்கள் போன lake park இல் கூட்டமில்லை. அழகாக அமைந்தது. உரையாடல் சுமுகமாகவும், சந்தோஷமாகவும், ஆழ்ந்த கருத்துணர்வோடும் அமைந்தது. Life Response என்பது போன்ற ஏராளமான முக்கியமில்லாத சிறு நிகழ்ச்சிகள் நடந்தன. அவை ஆனந்த அனுபவம், இனிய நிகழ்ச்சிகள் அவை. ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட Ph.D.பட்டம் எடுத்தவர்கள் இருவரும். ஆன்மீகம் இவர்கள் அறியாதது என்றாலும் Life Response அவர்கள் கண்ணிலும், மனதிலும் பட்டன.

அதிர்ஷ்டம் என்பதை நாங்கள் விவாதித்தோம். என் uncle அதிர்ஷ்டம் என்பது தானே நடப்பது என்றார். நான் அதிர்ஷ்டத்தை நாமே உருவாக்கலாம் என்றேன். உடனே ஓர் அதிர்ஷ்டவசமான நிகழ்ச்சி நடந்தது. எனது aunt, ice cream சாப்பிடப் பிரியப்பட்டார். நாங்கள் உள்ள இடத்திலிருந்து பல மைல் போனால்தான் ice cream parlour கிடைக்கும். நான் அதற்குத் தயாரானேன். சற்று நேரத்தில் ice cream parlour கண்ணில் பட்டது! அது வேடிக்கையாக அமைந்தது. எப்படியும் அது ஒரு Life Response அல்லவா? இதுவரை போல் சண்டையும், எரிச்சலுமில்லாமல் அழகாக, சந்தோஷமாக, பிரியமாகச் சூழல் இருந்தது பெரிய விஷயமன்றோ?"

\*\*\*

## பிரார்த்தனை பலிக்க வேண்டும்

- தம்பி - விஞ்ஞானிகள் ஐன்ஸ்டீன் சூத்திரத்தைக் கடந்து 6 நிலைகளில் (dimensions) சூத்திரங்களைத் தேடுகிறார்களே, யோகிகள் அதை அறிய முடியுமா?
- அண்ணன் - யோகத்தால் அதை அறிய முடியும். ஆனால் விஞ்ஞானி யோகத்தை மேற்கொண்டால்தான் அதை அறிய முடியும். எல்லா யோகியாலும் அறிய முடியாது. சூத்திரம் நகை செய்வதுபோன்றது. ஞானம் பவுன்போன்றது. ஞானி பவுனைச் சம்பாதிக்கிறார். தட்டான் நகை செய்கிறான். நகையைப் பயன்படுத்தலாம். பவுனை போட்டுக் கொள்ள முடியாது. இந்திய விஞ்ஞானிகள் யோகத்தை மேற்கொண்டால் அந்த சூத்திரம் தெரியும்.
- தம்பி - அந்தச் சூத்திரங்களைக் கண்டு பிடிப்பவர் ஐன்ஸ்டீனைக் கடந்தவர்.
- அண்ணன் - யோகம் தரும் ஞானம் ஐன்ஸ்டீன், நியூடனைக் கடந்தது என்பதை இந்தியர் அறியவில்லை.
- தம்பி - உலகில் விஞ்ஞானத்திற்குரிய முக்கியத்துவம் ஆன்மீகத்திற்கும் எழுகிறது. பல்கலைக் கழகங்களில் ஆன்மீகத்தைப் பாடமாக சமீப காலமாக வைக்கின்றனர். எதிர்காலத்தில் விஞ்ஞானம் ஆன்மீகத்திற்குப் பதில் சொல்ல மறுக்க முடியாது. இதுவரை விஞ்ஞானம் கண்டுபிடித்தவை எல்லாம் மனத்திற்குரியவை. ஆன்மீகம் அதைக் கடந்தது. Higher mind, Illumined mind, Intuitive mind, Overmind, Supermind, Sachchidananda, Brahman முனிவர் மனம், ரிஷி மனம், யோகி மனம், தெய்வலோகம், சத்திய ஜீவியம், சச்சிதானந்தம், பிரம்மம் என்பவை அவை. பிரம்மரிஷி பிரம்மத்தை

எட்டியவர். ஐன்ஸ்டீன், நியூடன் கண்டுபிடித்தவை மனத்தைச் சேர்ந்தவை. ராமானுஜம் சொல்லியவை ரிஷி மனத்தைச் சார்ந்தது.

அண்ணன் - 10,000 சம்பாதிக்கும் குடும்பம் பிள்ளைகளைப் பட்டம் படிக்க வைத்து, வெளிநாட்டுக்கு அனுப்பி, வீடு கட்டி, கல்யாணம் செய்கிறார்கள். கிராமத்தில் 1 ஏக்கரில் 10,000 ரூபாய் சம்பாதிக்கிறார்கள். இந்த டவுன் வருமானம் 12 ஏக்கரில் வரும். நல்ல பயிர் செய்தால் 1 ஏக்கரில் லட்ச ரூபாய் சம்பாதிக்கிறார்கள். 100 ஏக்கர் நிலம் உள்ளவர் நிலத்தைப் பயிரிடாமல், சொல்ப குடும்பம் நடத்துகிறார். நமக்குப் படிப்பில்லை, அமெரிக்கா இல்லை என நம்புகிறார் எனில் அது பரிதாபத்திற்குரிய நிலை. அவர் தன்னையும், தான் சம்பாதிக்கக்கூடிய வருமானத்தையும் அறியவில்லை. குறைந்தபட்சம் அவர் மாதம் 80,000 சம்பாதிக்கலாம். அதிகபட்சம் 8 லட்சம் சம்பாதிக்கலாம் எனத் தெரியாதது அறியாமை. இன்று இந்தியர் நிலை அதுவேயாகும்.

புதிய கல்வித் திட்டம்

தம்பி - இதுவரை நாடு அடிமையாக இருந்தது. இனி நாம் லண்டன், நியூயார்க்கை நினைப்பது தவறு, நம்மிடம் உள்ளது பவுனன்று, வைரம். மேல்நாடுகள்போல் நமக்கு ஆயிரம் மடங்கு திறனுள்ளது. அதை அறிய வேண்டும். அறிந்தால் மட்டும் போதாது. அனைவருக்கும் புரியும்படியும், பயன்படும்படியும் எடுத்துச் சொல்ல வேண்டும்.

அண்ணன் - படித்தவர் இதை நம்ப மாட்டார்கள். படிக்காதவர் சொல்வதை உலகம் ஏற்காது. யாராவது செய்து காண்பித்தால் பிறகு அனைவரும் பின்பற்றுவார்கள்.

தம்பி - அப்படி என்ன செய்ய வேண்டும்.

அண்ணன் - நம் யோக ஞானத்திற்கும், இன்றைய படிப்புக்கும் உள்ள தொடர்பை அளவிட்டுக் காட்ட வேண்டும். இன்றைய படிப்பு astro physics உள்பட மனத்தின் அறிவு. சாக்ரடீஸ், நியூடன், ஷேக்ஸ்பியர், ஐன்ஸ்டீன் போன்ற மேதைகள் அடுத்த கட்டத்திற்கு வருவார்கள் (higher mind). வேதம், உபநிஷதம், கீதை எல்லாம் overmind, intuitive mindலிருந்து எழுதப்பட்டவை என்று கூறினால் போதாது. ஒரு கல்லூரி ஆரம்பித்து, இன்றைய படிப்பை நம் முறையில் எப்படிப் பெறலாம் எனக் காட்ட வேண்டும்.

தம்பி - இன்று நம் கல்வித்தரம் மேல் நாடுகளை விடக் குறைவாயுள்ளதே.

அண்ணன் - அக்குறைவுள்ளவரை பேச முடியாது. எல்லோரும் வியாசராக முடியாது. ஆனால் இந்தியப் பரம்பரை வழி எல்லோரும் பெறும் படிப்பில் 15 வயதில் மாணவன் மேல் நாட்டு பேராசிரியர் 60இல் பெறும் அறிவைப் பெறுவான் என்று நடைமுறையில் காட்டினால் ஒரு வேளை ஏற்றுக் கொள்வார்கள். இன்று இந்தியாவில் எந்த மேதையும் நம் நாட்டு அறிவின் மேன்மையைப் பேசுவதில்லை. எல்லாக் கெட்டிக்காரப் பிள்ளைகளும் படிக்க வெளிநாடு போகிறார்கள்.

தம்பி - எடுத்து சொன்னாலாவது போதும் அல்லவா?

அண்ணன் - சொன்னால் நல்லது, செய்தால் சிறப்பு, ஆசிரமப் பள்ளியில் அதைச் சாதித்திருக்கலாம். ஏனோ நடைபெறவில்லை.

தம்பி - அப்படி என்ன பெரிய மாறுதல்களைச் செய்ய முடியும்?

அண்ணன் - புதிய பள்ளி, புதிய பாடத்திட்டம் ஏற்பட்டால்தான் முடியும். அதற்குரிய ஆசிரியர்கள் ரிஷிகளாக வேண்டும்.

தம்பி - ஆசிரியருக்குப் பெரிய சம்பளம் கொடுத்தால் ஒரு வேளை நடக்கும்.

அண்ணன் - இலட்சியமாக முதல் கல்லூரி நடத்தினால் பிறகு தொடர சந்தர்ப்பம் உண்டு.

தம்பி - அடிப்படையில் என்ன மாற்றமிருக்கும் எனக் கூற முடியுமா?

அண்ணன் - நம் படிப்பு மனப்பாடம். மேல் நாட்டில் புரிந்து கொண்டு படிக்கிறார்கள். அவர்கள் தாய்மொழியில் நூல்களிருக்கின்றன. நமக்கு இல்லை. பிற மொழியை கற்க நாளாகிறது. வருஷம் போகிறது.

தம்பி - அக்குறையில்லாவிட்டால் என்ன செய்ய முடியும்?

அண்ணன் - மனப்பாடம் முதல் நிலை, புரிவது இரண்டாம் கட்டம், சிந்திப்பது மூன்றாம் கட்டம், சிந்திக்காமல் புரிவது கடைசி கட்டம். (memorization, understanding, thinking, silent understanding without thinking). முதல் நிலையை அடியோடு விலக்க வேண்டும். இரண்டாம் நிலை மட்டுமே அடிப்படையாக வேண்டும். மூன்றாம் நிலை 14ஆம் வயதில் வரும் என்றும் 7ஆம் வயதில் எழும் எனவும் கூறுகிறார்கள். எந்த வயதில் அது வந்தாலும் அதை ஏற்க வேண்டும். 4ஆம் நிலை அனைவருக்கும் வாராது. வந்தவர்கள் அதை ஏற்றால் மேதைகளை நாடு பெருவாரியாக உற்பத்தி செய்யும். மேல் நாட்டுச் சாதனை இரண்டாம் கட்டத்தால் ஏற்பட்டது. 3உம், 4உம் நாம் பயன்படுத்த முடியும்.

தம்பி - கல்வியின் அடிப்படையையே மாற்ற வேண்டும்.

அண்ணன் - நாட்டுக்குரிய கல்வியாக மாற்றினால் இந்தியா மேதைகள் பிறக்கும் நாடாகும்.

தம்பி - யாரும் சேரமாட்டார்கள்.

அண்ணன் - இன்று மேல் நாட்டில் பெறும் கல்வி இதன் பகுதியாக அமைவதால் அனைவரும் எளிதாக ஏற்பார்கள். யார் எடுத்துச் செய்வது? நம் நாட்டில் இந்தப் பொக்கிஷமிருப்பதை இன்னும் அறியவில்லையே.

தம்பி - இன்று ஒரு தனவந்தர் செய்ய முன் வருவார் என்று கொள்வோம்.

அண்ணன் - தனவந்தரால் கல்வியைப் பரப்ப முடியாது. இந்தக் கல்வியைப் பெற்றவரால்தான் செய்ய முடியும். குறைந்த பட்சம் இக்கல்வியின் பெருமையை உணர்ந்தவரால் தான் முடியும்.

தம்பி - அவருக்குப் பணம் வேண்டும்.

அண்ணன் - பணம் முக்கியம். பணம் வந்தபின் செய்யக் கூடிய காரியமில்லை இது. கல்லூரியை ஏதோ ஓரளவில் ஆரம்பித்தால், பணம் அவரைத் தேடி வரும், அப்படி வந்தால் பலிக்கும்.

தம்பி - இன்று செய்வதானால் நாமே செய்தால்தான் உண்டு. அப்படி என்ன செய்யலாம்.

அண்ணன் - ஆன்ம விழிப்பின் மூலம் அறிவு வளர்ச்சியை நாட வேண்டும். இன்று பள்ளிகளில் 15 வயதில் பெறும் கல்வியை 7 அல்லது 8 வயதில் அளிக்க முடியும். 10 வயதிற்குள் அதை அளிக்க முடியாவிட்டால் அவர்களால் இதைச் சாதிக்க முடியாது.

- ♦ நாம் பரீட்சைக்கு மாணவனைத் தயார் செய்கிறோம்.
- ♦ மேல்நாட்டில் பரீட்சை நடத்தினாலும், பாடத்திற்கு அவனைத் தயார் செய்கிறார்கள்.

- அடுத்த கட்டத்தில் பாடத்தைவிட ஆர்வமாகப் பயில்வது முக்கியம் என மாற்றினால் நிருபமா 11 வயதில் 18 வயது பெண் படிப்பைப் பெற்றதுபோல் பெறலாம்.
- அதன் பின் படிப்பு என்பது மனவளர்ச்சி என்பதற்குப் பதிலாக ஆன்ம விழிப்புக்கு என மாற்ற வேண்டும். (not mental education, but spiritual education)
- தம்பி - அறிவு வளர்வதை லட்சியமாகக் கொள்ளாமல், ஆன்மா விழிப்படைவதை இலட்சியமாக்கி படிப்பை அமைக்க வேண்டும். ஆன்மாவிற்கு அறிவு உட்பட்டதல்லவா?
- அண்ணன் - அந்த மாற்றம் நாட்டில் மேதைகளை உற்பத்தி செய்யும். எந்தக் குழந்தைக்கு மேதாவிலாசம் இருக்கிறது என அப்படிப்பு கண்டுபிடிக்கும்.
- தம்பி - இன்றுள்ள படிப்பை 10 வயதில் சிறப்பாகப் பெறுவதே அடிப்படை.
- அண்ணன் - 1 பள்ளியில் மட்டும் என்பதால் அது முடியும். நாம் இன்று பார்க்கிறோம், காங்கோவில் 13 பட்டதாரிகள் 1960இல் என்று. மற்ற நாடுகளில் ஆயிரக்கணக்கான பட்டம் பெற்றவர் உள்ளபொழுது இது காங்கோவின் நிலை. நம் நாட்டுப் படிப்பை மாற்றி அமைத்தால் நாட்டில் 500 genius மேதைகள் உற்பத்தியாவார்கள். இன்று எவரும் அதை நம்பமாட்டார்கள்.
- தம்பி - 1944இல் சென்னை மாகாணத்தில் 7 Ph.D.கள் கணிதத்திலிருந்தனர். இன்று USஇல் 30,000 Ph.D.கள் வருஷம்தோறும் பட்டம் பெறுகின்றனர். தமிழ்நாட்டில் கணிதத்தில் 70 Ph.D. இருந்தால் ஆச்சரியமில்லை. 44இல் அது ஆச்சரியம். புதிய முறை ஏற்பட்டால் 70 genius மேதைகள் தமிழ்நாட்டில் எழுவார்கள்.

அண்ணன் - கல்வித் திட்டத்தால் மேதைகளை உற்பத்தி செய்ய முடியுமா என நினைக்கலாம். நாட்டில் மேதைகள் இருக்கிறார்கள். அவர்கள் தங்களை அறிவதில்லை. இப்புதிய திட்டம் அவர்களைக் கண்டுபிடிக்க உதவும். நம் உடலில் ஒளி இருப்பதால் இது நடக்கும் என்று நான் எதிர்பார்க்கிறேன். முதலில் இதை நம்ப வேண்டும்.

தம்பி - நாம் 7, 8 வருஷமாக அன்னையை வழிபடுகிறோம். இதுவரை ஏற்பட்ட முன்னேற்றத்திற்கு அளவில்லை. நாம் அன்னையிடம் வருமுன் நம்முடனிருந்தவர் நிலையையும், நம் நிலையையும் ஒப்பிட முடியாத அளவு உயர்ந்துவிட்டது ஆனாலும், பல முக்கியமான விஷயங்கள் பாக்கியாக இருக்கின்றன. ஆபத்து வீடுவரை வந்து போகிறது. சில சமயங்களில் உள்ளேயே நுழைந்துவிடுகிறது. இவையெல்லாம் முழுவதும் மாற வழியேயில்லையா?

அண்ணன் - நாம் ஆயிரம் முறை பேசியதுதான் இவ்விஷயம். நாமாகப் பிறருக்குத் தகுதியில்லாதபொழுது உதவப்போன இடங்களில் மட்டுமே தோல்வி, ஆபத்து வந்திருக்கிறது என்பதே உண்மை.

தம்பி - அது பஸ்மாசூரன் கதை.

அண்ணன் - அதற்கு விலக்கு இருக்கிறதா சொல்லு.

தம்பி - அது உண்மைதான். அதன் காரணம் என்ன?

அண்ணன் - மனிதன் தன்னை முக்கியமானவன், பெரியவன், உயர்ந்தவன், தலைவன் எனக் கருதுகிறான். கூலிக்காரன், பிச்சைக்காரன் உட்பட அப்படித்தான் தன்னைக் கணக்கிடுகிறான். அது அவன் வாழ்வில் ஒரே ஒரு முறையும் பலித்ததில்லை. நாம் அவனை உயர்ந்தவனாக நடத்தினால், உடனே பெரியவனாகி விடுகிறான். அதன் விளைவே இது.

தம்பி - என்ன செய்யலாம்?

அண்ணன் - பரிதாபம், பச்சாதாபம், நியாயம், பெருந்தன்மை, பாசம், நல்லது, என்ற நோக்கங்களை எல்லாம் மாற்றி மற்றவர் போல் நடந்தால், இன்று நம் தோல்வி அனைத்தும் வெற்றியாகும்.

தம்பி - அப்படிச் செய்தால் நாம் வெற்று மனிதர்களாகி விடுவோமே.

அண்ணன் - மனத்தால் உயர்வும், செயலால் வெற்று மனிதர்களாகவும் இருந்தால் எல்லாத் தோல்விகளும் வெற்றியாகும்.

தம்பி - நான் உயர்வாக நடந்து, பிறர் என்னை ஏமாற்றியது ஏராளம். ஆனால் அன்னையும் வாழ்வும் பெரும் பலன் கொடுத்துவிட்டார்களே.

அண்ணன் - காரியவாதி உன்னை ஏமாற்றினால் காலம் உன்னைக் காப்பாற்றுவது போதும் என்றால் அதுவே சரி.

தம்பி - நீங்கள் சொல்வதுபோல் நடந்தால் காலம் கைவிடாது என்பதுடன், காரியவாதியும் ஏமாற்ற முடியாது என்றாகுமா?

அண்ணன் - ஆமாம். அன்னை இரண்டையும் கலந்து பின்பற்றுவதைக் கண்டதில்லையா?

தம்பி - நாம் திரும்பிப் பார்க்கும்வரை நம் பின்னால் வரும் அன்னை, திரும்பிப் பார்த்தவுடன் மாறியிருக்கிறார்கள். அதன் பிறகு நாம் மட்டுமே அன்னை பின்னால் போக வேண்டும்.

அண்ணன் - அதுவே நமக்குரிய முறை. மனிதன் விழிப்படையும் வரை நாம் இடம் தரலாம். விழித்தபின் இடம் கொடுப்பது தவறு.

தம்பி - சரி இந்த T.V. கடைக்காரர் 2 வருஷத்திற்குத் திவாலாகியதைத் தடுக்க நாம் பெருமுயற்சி எடுத்தோம். இப்பொழுது இலாபம் வருகிறது. ஆனால் அவர் நாம்

சொல்லும் முறையைப் பின்பற்ற செலவாகும் என்பதால், அதைப் பற்றிப் பேசவே மறுக்கிறார்.

அண்ணன் - சரி, உன் அக்கறையை மாற்றிக் கொள். என்ன செய்கிறார் எனப் பார்க்கலாம்.

தம்பி - இவரே ஒரு முறை நாம் மாறியபொழுது மாறிக் கொண்டது நினைவிருக்கிறதே.

அண்ணன் - பழைய அனுபவம் சரி. அதையே ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டும். நம் அனுபவத்தில் இது புதிதன்று. நாம் மாறினால் அவர்களும் மாறிவிடுகிறார்கள். நமக்கு மாற சில சமயங்களில் மனம் இடம் கொடுப்பதில்லை. அங்கெல்லாம் தோல்வி.

தம்பி - உலகம் இயல்பாக ஆதாயத்தைக் கருதுகிறது. நாம் மனதால் ஆதாயத்தை நாடாமல், செயலில் நாட வேண்டுமா?

அண்ணன் - குழந்தை வளர்ப்பதில் நாம் இதைப் பின்பற்றுகிறோமல்லவா. பிரியமும் கண்டிப்பும் கலந்து தானிருக்கும். எந்த அளவில் கலக்க வேண்டும் என்பதே பிரச்சினை. நாம் பெருந்தன்மையாக நடக்கிறோம் என்று நினைக்கும்பொழுது, பிறர் நம்மை மடையன் என்று கொள்கிறார்கள்.

தம்பி - உண்மையிலேயே நாம் மடத்தனமாகத்தானிருக்கிறோம்.

அண்ணன் - அது புரியுமிடத்தில் தோல்வியிருக்காது. 99 முறை ஜெயித்தாலும், ஒரு தரம் சற்று மனம் சபலமானால், அங்குத் தோல்வி காத்திருக்கும்.

தம்பி - சட்டம் சட்டப்படி தவறாது நடக்கும். நாம் மாறலாம், சட்டம் மாறாது. இந்தச் சட்டத்தை Being of the Becoming வாழ்வின் ஆன்மா செயல்படுவது எனக் கூறலாமா?

அண்ணன் - Becoming என்பது வாழ்வு, அதன் சட்டம் வலிமையானவனுக்கு வெற்றி. இல்லாதவனுக்கு தோல்வி. வெற்றியும் தோல்வியும் கலந்தது வாழ்வு.

Being என்பது துறவறம். துறவிக்கு வாழ்வே இல்லை. அதனால் வெற்றி, தோல்வி என்ற பிரச்சினையே இல்லை.

Being of the Becoming என்பது ஸ்ரீ அரவிந்தம். வாழ்வில் ஆன்மா செயல்படுவது. இல்லறத்தில் துறவறம். இதில் வெற்றி மட்டுமேயுண்டு. தோல்வியே கிடையாது.

|                       |                                       |                              |                                      |
|-----------------------|---------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| Becoming              | - வாழ்வு                              | - ஆதாயத்தை நாடுவது           | - வெற்றி தோல்வி கலந்தது              |
| Being                 | - துறவறம்                             | - ஆண்டவனை நாடுவது            | - பிரச்சினையே இல்லை                  |
| Being of the Becoming | - இல்லறத்தில் துறவறம். ஸ்ரீ அரவிந்தம் | - வாழ்வில் ஆண்டவனைத் தேடுவது | - வெற்றிமட்டும் உண்டு, தோல்வியில்லை. |

வலிமையான மனத்துடன், ஆதாயத்தை நாடுபவனைப்போல் செயலில் நடப்பது.

இரகஸ்யம் - ● மனம் ஆண்டவனில் லயிக்கவேண்டும். செயல் வாழ்வில் வலிமையுள்ளவன் போலிருக்க வேண்டும்.

● நேர்மை மனத்திலுள்ள ஆண்டவனுக்கு நம்மை ஏமாற்ற முயலும் மனிதனிடம் ஏமாறாத வலிமை இருக்க ஆதாயத்தை நாடுபவனைப் போல நடப்பது. மனதாலோ செயலாலோ ஆதாயத்தை நாடாத நிலை.

உள்ளே ஒளியும், புறத்தே வலிமையான செயலும் வெற்றியை மட்டும் பெற்றுத் தரும். அங்குத் தோல்வி என்ற பேச்சேயில்லை.

தம்பி - நமக்கு இன்று எங்கெல்லாம் பிரச்சினையுள்ளதோ, அங்கெல்லாம் மாற்றம் வாராமல், நாம் அடுத்த கட்டத்தில் அன்னையின் அருளைப் பெற முடியாது. எனக்கு நெஞ்சுவலி, அது இம்மாற்றத்தால் குணமாக வேண்டும். பட்டம் எடுத்த பையன் சிறிய வேலையிலிருக்கிறான். பெரிய வேலை வந்தது பலிக்கவில்லை. அதுவும் பலித்தால்தான் எனக்குப் பேச உரிமையுண்டு.

அண்ணன் - இந்த இரண்டு மாற்றங்களும் ஏற்பட்டால், இந்தக் கட்டத்தில் உன்னால் முடியாததேயிருக்காது. இதுவரை நான் கூறிய அனைத்தும் உனக்குப் பலிக்கும்.

தம்பி - என் தலைவர் மந்திரியாகிவிட்டார். நானும் மந்திரியாவேனா?

அண்ணன் - நிச்சயமாக நடக்கும். பொதுவாக இரண்டாம் கட்டம் வரத் தகுதிகளைக் கூறுங்களேன். உனக்கு தெரியாவிட்டால் நான் சொல்கிறேன்.

தம்பி - எல்லோரும் எல்லாக் கட்டங்களுக்கும் போகலாம் என்ற தகுதி (potential) உண்டு என்று நீங்கள் சொல்வது உண்டு. யார் வாழ்வில் அன்னை அசாதாரணமாகச் செயல்பட்டுள்ளார்களோ அவர்களுக்கெல்லாம் அத்தகுதியுண்டு.

அண்ணன் - அது எல்லோருக்கும் உண்டு. அந்தத் தகுதிக்கேற்ப நடந்து அடுத்த கட்டத்திற்கு அனைவரும் போவதில்லை.

தம்பி - நடக்காதது அன்பருக்கு நடந்தால், அவருக்கு இந்த இடம் உண்டு.

அண்ணன் - எத்தனை விதமாகச் சொன்னாலும் முடிவு எளிமையானதே.

தம்பி - நல்லெண்ணம் வேண்டும் அல்லவா?

அண்ணன் - உழைப்பும், திறமையும் அத்துடன் சேர வேண்டும்.

தம்பி - உலகில் இம்முன்றும் உள்ளவர் குறைவு என்று பொருளா?

அண்ணன் - அவர்கள் அன்னையை ஏற்றால் இரண்டாம் கட்டம் வருவார் என்பது உறுதி. பொதுவாக அன்பர்கள் பிரச்சினை வரும்பொழுது மட்டும் அன்னையை கூப்பிடுகிறார்கள்.

தம்பி - இடைவிடாது எப்படிச் கூப்பிட முடியும்?

அண்ணன் - இடைவிடாது வாயால் கூப்பிட வேண்டிய அவசியமில்லை. வாயால் கூப்பிடாதபொழுது, மனம் கூப்பிட வேண்டும். மனம் குரல் எழுப்பாதபொழுது நினைவு வைத்திருக்க வேண்டும். ஒரு வேலை செய்து முடித்தவுடன் மனம் அன்னையைக் கூப்பிட்டால் மனம் இடைவிடாது நினைவு வைத்துள்ளது என்று பொருள்.

தம்பி - இடைவிடாது சொல்லும், மனமும் அன்னையிடம் இல்லாதவர்க்கு இரண்டாம் கட்டம் இல்லையா? அப்படியானால் அடுத்த 8 கட்டங்களுக்கு என்ன நிபந்தனை?

அண்ணன் - சிருஷ்டியை 8 நிலைகளாக சத் - சித் - ஆனந்தம் - சத்திய ஜீவியம் - மனம் - வாழ்வு - உடல் எனப் பிரித்திருக்கிறார். அழைப்பு படிப்படியாக இந்த 8 நிலைகளுக்கும் உயரும்.

தம்பி - அவையெல்லாம் யோகத்திற்காக.

அண்ணன் - அன்பர்கட்கு யோகமில்லை. யோகத்திற்குரிய வாழ்வு நிலையைத்தான் கூறுகிறேன்.

தம்பி - அந்த 8 நிலையையும் கூற முடியுமா?

அண்ணன் - சுமாராகச் சொல்லலாம். அறுதியிட்டுக் கூற முடியாது.

தம்பி - சொல்ல முடிந்தவரை சொல்லுங்களேன்.

வாழ்வின் 8 நிலைகள்

அண்ணன் - 8 ஆகப் பிரிப்போம்.

எல்லா அன்பர்களும் முதல் நிலை.

நல்லெண்ணம், நேர்மை, திறமை உள்ள இடைவிடாத இரண்டாம் நிலை (present level).

இந்த இரண்டாம் கட்டத்தை ஆரம்பமாகக் கொள்வோம்.

அதற்கடுத்தது நம் திறமைக்குரிய பலன் எனலாம்.

அடுத்தாற்போல் நம்மவர் இதே திறமைக்குப் பெற்ற பெரிய அளவு.

இதே திறமையுடன் எவர் பெற்றதும் நமக்குண்டு.

இந்த 4 கட்டங்களும் வாழ்வில் எப்படும் பெறலாம். அன்னையிடம் நல்ல முறையில் மட்டும் பெற முடியும். வாழ்வில் பெறுவதுபோல் முதல் 4 கட்டங்களும், அன்னையிடம் பெறுவதுபோல் அடுத்த 4 கட்டங்களையும் கூறலாம்.

தம்பி - உதாரணம் சொல்வதற்கில்லையே.

அண்ணன் - விஷயம் உதாரணத்திலில்லை. மேற்சொன்னதையே வேறு வகையாகவும் கூறலாம்.

- எந்த ஆதாயமும் தேவையில்லை. அன்னை மட்டும் போதும் என்ற பக்குவம் வந்தது உண்மையானால் மேற்சொன்ன நிலைகள் அவரைத் தேடி வரும்.
- அந்த பக்குவம் எனக்கில்லை. நான் கேட்டு, முயன்று பெறுகிறேன் என்பவர்க்கு முயற்சியால் வரும்.

வாழ்க்கை வளம் பெறுகிறது, முன்னேற்றமடைகிறது என்பனவெல்லாம் அன்னை மனத்துள் வளர்கிறார்கள் என்று பொருள். இடைவிடாத நினைவுக்கு ஆழம் உண்டு. இந்த 8 கட்டங்களுக்கும் 8 ஆழம் உண்டு.

ஒரு கட்டம் பலிக்க அதற்குரிய ஆழத்திலிருந்து நினைக்க வேண்டும்.

தம்பி - 10 லட்சத்திலுள்ள நிதானம் 1 கோடியிலிருக்காது. பணம், பதவி, உயரும்பொழுது கட்டம் உயருகிறது. நிதானம் வந்தால் பலிக்கிறது. MLA பதவிக்குப் போட்டி, மந்திரி பதவிக்குப் போட்டி மாறுகிறது. போட்டியில்லாமல் MLA பதவியைக் கூப்பிட்டுக் கொடுக்கிறார்கள். அது போட்டியிட்டு மந்திரி பதவி பெற சமம் எனலாம் அல்லவா?

அண்ணன் - நான் அதிக நாளாகக் கூறுவது ஒன்றுதான். மீண்டும் கூறுகிறேன்.

- வாழ்க்கை திறமை, நாணயம், நேர்மைக்கு பலனளிப்பதில்லை. ஏற்கனவே உயர்ந்தவர்க்கும், அடாவுடியாக நடப்பவனின் திறமைக்கும் பலன் தரும்.
- வாழ்க்கையில் எந்தப் பலன் நமக்கில்லையோ அன்னை அதை நமக்குத் தருவார். திறமை, நாணயம், நேர்மை வேண்டும், அப்படி நாம் அன்னையிடம் பெற அளவு, எல்லை, வரையறையில்லை.

இதை நான் பக்தர்கள் வாழ்வில் ஆயிரம் முறை கண்டுள்ளேன். எனக்குச் சந்தேகமில்லை. நான் பிறருக்கு எடுத்துக் கூற முடியாது. எவருக்கும் அன்னையிடம் உரியது இது.

தொடரும்...

\*\*\*

---

Printed by Mrs. Anuradha Sriram, Integra, No.51, II Cross, Jawahar Nagar, Nellithope Post, Pondicherry-5 and Published by Mr. P.V. Balakrishnan, 177, Pappammal Koil Street, Pondicherry-12 on behalf of The Mother's Service Society, Pondicherry-11.  
Editor: Karmayogi

## லாண்டரி ரும்

அன்னை பக்தர் பெரு நகரத்தில் அபார்ட்மெண்ட்டில் குடியிருப்பவர். பல நாள் அன்னை நினைவு சாதாரணமாக இருக்கும். நெகிழ்ந்த நேரம் வந்து நெடுநாளாயிற்று. நான் அன்னையை விட்டு விலகிவிட்டேனா என்று நினைத்தபொழுது 30 ஆண்டுக்கு முன் அன்னையிடம் வந்தவர் அன்னையை முதலில் அறிந்து அற்புதமாகப் பேசியபொழுது ‘எல்லாம் முதலில் இப்படித்தான் எனக்கும் இருந்தது. போகப்போக நீயும் என்போல் மாறிவிடுவாய், என்று கூறியது நினைவு வந்தது.

அன்னை மீது மனம் முன்போல் உருக வேண்டும் என்றால் அதற்கும் அருள் வேண்டாமா என நினைத்து நிமிர்ந்து பார்த்தபொழுது படத்தில் அன்னையின் கண்கள் உயிரோடிருப்பதைக் கண்டு உடல் சிலிர்த்தது. பழைய உணர்வுகள் வந்தன. மனம் நெகிழ்ந்தது. அன்னை மறந்துவிட்டதோ எனப் பயப்பட்டவருக்கு, “இல்லை, இதோ இருக்கிறேன்”, என்று சொல்வதுபோல் சிறு சிறு நிகழ்ச்சிகள் தொடர்ந்து நடந்தபொழுது மனம் இளகி இப்படியிருக்கும்பொழுது அன்னை தவிர வேறெது வேண்டும் என்று நினைத்து பக்தர் நிறைவடைந்தார்.

லாண்டரி ருமுக்குப் போக வேண்டும். அபார்ட்மெண்ட்களில் உள்ள ஏற்பாடு இது. சென்ற முறை அங்குப் போனபொழுது அன்னையை அனுப்பிவிட்டுப் போனதும், போனவுடன் லாண்டரி ரும் வழக்கத்திற்கு மாறாக சுத்தமாகத் துடைக்கப்பட்டு இருந்தது நினைவுக்கு வந்தது. இம்முறை அன்னையை முன்போல் அனுப்பிவிட்டு, அவர் நினைவாக லாண்டரி ருமுக்குப் போனால்,

பழைய மெஷின்கள் மாற்றப்பட்டு புது மெஷின்கள் வைக்கப்பட்டிருந்தன. சந்தோஷமாக வேலையை முடித்துக் கொண்டு வந்தார். மறு நாள் நண்பரிடம் தம் அனுபவத்தைக் கூறினார். எங்கள் அபார்ட்மெண்ட்டில் அது போலில்லையே. மூன்று வருஷமாக ஒரே மெஷின் தானே இருக்கிறது என்றார்.

## பிரகாசமான முகம்

“முகத்திற்கு 1/2 அங்குலம் கடந்து ஒளி வீசுகிறது. என்ன விசேஷம்?” என்று கேட்ட கேள்விக்குப் பதிலாக “மண்டை வெடித்தும் போகும்போல் காலையிலிருந்து தலைவலி” என்று விடை வந்தது. சுமார் 30 ஆண்டு கட்டு முன் இவர் ஆசிரமம் வந்தவர். அன்னையைப் பல முறை நேரில் தரிசனம் செய்தவர். “தரிசனத்தில் என்னுடல் முழுவதும் மின்சாரம் பாய்வது போலிருக்கும். உடல் தாங்காது. நடக்க முடியாது. எதுவும் செய்ய முடியாது. ஒரு நாள் அல்லது இரண்டு நாளாகும் அந்த அதிர்ச்சி அடங்க படுத்தபடியிருப்பேன்” என்பது தரிசன அனுபவம். உணர்வு விழிப்பானவர்க்கே இந்த அனுபவம். மற்றவர்க்கில்லை.

காண்டாவிலிருந்து ஆரோவில் சேவைக்காக நம் நாட்டு டாக்டர் வேலையை விட்டுவிட்டு வந்து சேர்ந்தார். சீக்கிரம் அவர் சேவா மனப்பான்மையும், தொழில் நுணுக்கமும் பிரபலமாயின. அவருக்கு அன்னையிடம் ஈடுபாடில்லை. நண்பருக்காக வந்தார். நண்பருக்கு ஈடுபாடில்லை. அவர் தம் நண்பருக்காக வந்தவர். தலை வலிப்பவர்கட்கு டாக்டர் மருந்து தருவார். புதியதாக ஆரோவில்லில் சேர்ந்தவர் அன்னை சக்தியை முன்சொன்ன அன்பர்போலப் பெற்றால் அது தலைவலியாக மாறும். மருந்தால் குணமாகாது. மருந்து ஆத்மானுவதத்தைத் தடை செய்யும். வலியும் போகாது. இது புதியதாக ஆரோவில் வருபவர்களில் பலருக்கு அனுபவம். டாக்டர் பேச்சை இவர்கள் கேட்பதில்லை. இந்த டாக்டருக்கு அதுபோன்ற தலைவலி வரவில்லை. “தலைவலிக்கு மருந்து சாப்பிடாமல் இது என்ன Supramental headache” எனக் கேலி செய்வார்.

The Life Divine அத்தியாயம் 24,25,26,18,19,20 ஆகியவற்றை சுமார் 3 மாதமாகப் படிக்கிறார். ஆங்கிலம் தாய்மொழி என்பதால் தடையில்லை. ஒரு நாளைக்கு 1 பாராவுக்கு மேல் படிப்பது சிரமம். அதன் அனுபவம் அன்னை தரிசனம் போலிருக்கிறது. இந்தத் தலைவலி போகாது. Synthesis of Yoga என்ற நூலை தொடர்ந்து படித்து முடித்தவர்க்கு 64 நாள் தலைவலி இடைவிடாமலிருந்தது.

புதியதாக உடற்பயிற்சி செய்தால் 10 நாளைக்கு உடம்பெல்லாம் வலிப்பதுபோல் நாம் அறியாத விஷயங்களை மனம் அறிய முற்பட்டால், மனத்திற்கு ஏற்படும் மாற்றம் தலைவலியைத் தருகிறது.

- ✧ மனம் தான் பெற்ற (structure) அமைப்பை விட்டு புது அமைப்பைப் பெறுவதால் தலைவலி.
- ✧ The Life Divine படித்துப் புரியும்பொழுது உள்ளே வரும் சக்தி அன்னை தரிசனம் போன்றது.